

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 84»

А.Ю.Лукина

«26» апреля 2024 г.



**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 84» (МДОУ «Детский сад № 84»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84» (МДОУ «Детский сад № 84»)
Руководитель (заведующий)	Лукина Алина Юрьевна
Адрес организации	150006, г. Ярославль, ул. Губкина, дом 26.
Телефон	8(4852) 59-40-44, 59-33-53
Адрес электронной почты	yardou84@yandex.ru , yardou084.yaroslavl@yarregion.ru
Адрес сайта	https://ds84yar.edu.yar.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Год постройки	2021 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 76/4/2021 от 05/02/2021 г.

Цель деятельности муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 84» (далее ДОУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 84».

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, а также государственные праздники)

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад № 84».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих групп.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

1. Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 84»:

2. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155),

3. с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

- при реализации образовательной деятельности используется учебно-методический комплекс (УМК) образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, обеспечивающей полное и целостное развитие личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе;

- при реализации образовательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи используется учебно-методический комплекс (УМК) программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева);

2. адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи),

разработанной:

- в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- на основе использования учебно-методического комплекса (УМК) примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой.

Используемые парциальные программы

- парциальная программа речевого развития дошкольников «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева. Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» ориентирована на детей 5- 7 лет;
- парциальная программа музыкально-творческого развития «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой ориентирована на детей 3-7 лет.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Режим образовательной деятельности детей определяется в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

3.2. Рабочая программа воспитания

С 01.09.2023 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 84».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.3 Контингент воспитанников

Всего детский сад посещают 172 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ функционируют 9 групп, в том числе:

3 группы - общеразвивающей направленности,

1 группы – компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5 групп –комбинированной направленности,

3.4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с

детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Отслеживание результатов образовательной деятельности осуществляется на основе педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) и логопедической диагностики.

Цель: получение информации в ходе образовательного процесса, повышение эффективности и качества этого процесса на основе периодически получаемой информации; индивидуализация образовательной деятельности (построение её образовательного маршрута или профессиональной коррекции особенностей развития).

Методы проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Детский сад № 84».

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% готовность детей к школе.

В результате проведенной работы уровень усвоения основной образовательной программы составил 97%.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных, городских конкурсах, а так же в конкурсах, проводимых в ДОУ.

Выполнение ООП осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, смотры.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

3.5. Дополнительное образование воспитанников

В ДОУ с октября 2023 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-гуманитарному.

Подробная характеристика — в таблице

№ п/п	Наименование услуги	Возраст детей	Срок освоения программ ы	Количество занятий		Форма организации занятий
				нед.	мес.	
По программам естественно-научной направленности						
1	«Ментальная математика»	5 – 7 лет	2 года	2	8	групповая
2	«Шахматное королевство»	5 – 7 лет	2 года	2	8	групповая
По программам художественной направленности						
3	«Чудо-глина»	5 – 7 лет	1 год	1	4	групповая
4	Вокальная студия «Пой со мной»	5 – 7 лет	1 год	2	8	групповая
5	«Волшебный песок»	2 – 7 лет	1 год	2	8	групповая
6	Танцевальная студия «Са-фи-данс»	5-6 лет	1 год	2	8	групповая
7	«Весёлые ладошки»	с 1,5 лет	1 год	2	8	групповая
По программам социально-педагогической направленности						
8	«Читалочка»	5 – 7 лет	2 года	1	4	групповая
9	«Логоритмика»	3-4 года	1 год	1	4	групповая
10	«Весёлый язычок»	4-5 лет	1 год	1	4	групповая
По программам физкультурно-спортивной направленности						
11	«Волшебство спорта»	4 - 7 лет	1 год	2	8	групповая
12	«Мини-футбол»	4 - 7 лет	1 год	2	8	групповая
По программам технической направленности						
13	«ЛЕГО- конструирование»	С 4 лет	1 год	1	4	групповая

3.6. Активность участия воспитанников в конкурсной деятельности

Дата	Название	Результат
Январь 2023 г.	Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	Диплом 1 степени

Январь 2023 г.	Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза»	Диплом 2 степени
Февраль 2023 г.	XIV дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»	Специальный диплом
Февраль 2023г.	XIV дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»	Диплом 1 степени
Март 2023 г.	III Международная обучающая математическая «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»	Грамоты победителей (14 штук)
Апрель 2023 г.	Городское мероприятие «Шахматный квиз»	Диплом 2 степени
Апрель 2023 г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	Диплом 1 степени (2 штуки)
Апрель 2023 г.	Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты»	Диплом 2 степени
Апрель 2023 г.	Городской конкурс детского творчества «Обложка для любимой книги»	Диплом победителя в номинации «Необычная техника исполнения»
Апрель 2023 г.	Городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты»	Диплом 1 степени
Апрель 2023 г.	Городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты»	Диплом 3 степени
Май 2023 г.	Международный игровой конкурс "Человек и природа" – 2023 Космическое путешествие	Диплом 1 степени (5 штук)
Май 2023 г.	Международный игровой конкурс "Человек и природа" – 2023 Космическое путешествие	Диплом 2 степени (9 штук)
Май 2023 г.	Международный игровой конкурс "Человек и природа" – 2023 Космическое путешествие	Диплом 3 степени (5 штук)
Май 2023 г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём»	Диплом 1 степени (4 штуки)
Май 2023 г.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 1 степени (3 штуки)
Май 2023 г.	Городская творческая лаборатория «Мой любимый мультипликационный герой».	Диплом 1 степени
Май 2023 г.	III городская онлайн олимпиада по ментальной математике 2023	Диплом 1 степени (2 штуки)
Май 2023 г.	Городской конкурс детских творческих работ «Мой	Диплом 2 степени (2 штуки)

	фантастический космос».	
Июнь 2023 г.	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «Посмотри налево, посмотри направо»	Диплом 2 степени (3 штуки)
Июнь 2023 г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура, каникулы»	Диплом 1 степени (6 штук)
Октябрь 2023 г.	Фотоконкурс «Папа может»	Диплом 3 степени
Октябрь 2023 г.	Стихопанорама «Все читали Заходера»	Диплом победителя (10 штук)
Ноябрь 2023 г.	Городской конкурс творческих работ «Мастерская осени»	Диплом 2 степени
Ноябрь 2023 г.	Фестиваль-конкурс «Бабушке и дедушке с любовью!»	Диплом 3 степени (2 штуки)
Ноябрь 2023 г.	Фестиваль-конкурс «Бабушке и дедушке с любовью!»	Диплом 2 степени
Ноябрь 2023 г.	Городской конкурс творческих работ «Осенние забавы»	Диплом 1 степени
Ноябрь 2023 г.	Городской конкурс творческих работ «Осенние забавы»	Диплом 2 степени

Вывод: в течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями по вопросам образования ребенка.

Направления деятельности заведующего	Периодичность
Формирование контингента детей	Единовременно
Заключение договоров	Единовременно
Формирование групп	Единовременно
Организация и проведение общих родительских собраний	1-2 раза в год
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необходимости
Направления деятельности старшего воспитателя	Периодичность
Накопление педагогического опыта	Постоянно
Информирование воспитателей о новинках в сфере взаимодействия с семьей	Постоянно
Консультирование воспитателей	По мере возникновения потребностей
Рекомендации воспитателям по подготовке наглядной информации для родителей	По мере возникновения потребностей
Контроль за ведением образовательной работы с семьей	Постоянно
Ведение планирования работы с семьей	1 раз в год
Оформление выставок, стендов для родителей	1 раз в месяц
Проведение культурно-досуговых мероприятий	Единовременно

Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необходимости
Направления деятельности воспитателя	Периодичность
Прием детей в группу, знакомство с родителями, установление и поддержание контакта	Постоянно
Информирование родителей о состоянии, развитии ребенка	Постоянно
Организация и проведение родительских собраний	3 раза в год
Консультирование родителей	Постоянно
Подготовка наглядной информации для родителей	Поквартально
Отслеживание оплаты услуг детского сада	Постоянно
Информирование родителей по организационным вопросам, культурно-досуговые мероприятия	Постоянно
Обращение родителей к участию в мероприятиях (праздники, работа в группе)	Поквартально
Обеспечение сохранности имущества ребенка	Постоянно
Решение проблемных ситуаций	Постоянно

Вывод: взаимодействие с семьями воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 25 человек.

Анализ профессиональной компетентности педагогов представлен в таблицах:

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
Высшая квалификационная категория	7 педагогов	28%
Первая квалификационная категория	5 педагогов	20 %
Не аттестованы	13 педагога	52 %

<i>Стаж педагогической деятельности</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
До 5-ти лет	13 педагогов	52%
От 5-ти до 10-ти лет	5 педагога	20 %
От 10-ти до 20-ти лет	4 педагога	16%
Свыше 20-ти лет	3 педагогов	12%

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
Высшее образование	18 педагогов	72%
Среднее профессиональное образование	7 педагога	28%

В ДОУ создаются оптимальные условия для профессионального роста педагогов; реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГОАУ ЯО ИРО, МОУ «ГЦРО»; участвуя в методических объединениях, творческих группах, в мероприятиях ДОУ, самообразованием, через аттестацию.

Педагоги используют в работе дистанционные образовательные технологии:

Обучение на КПК

Ф.И.О. педагога	должность	Название КПК
Шпунтова Ю.В.	старший воспитатель	<p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста", 15 ч., 2023г.</p> <p>"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций" 72ч., 2023г.</p> <p>"Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией" 36ч. 2023г.</p>
Лях Е.М.	воспитатель/ старший воспитатель	<p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста", 15 ч., 2023г.</p> <p>"Особенности математического развития дошкольников в курсе "Игралочка" авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова" Ноу "Институтсистемно-деятельностной педагогики" 48ч., май 2023г.</p> <p>"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций" 72ч., 2023г.</p>
Андреева О.М.	воспитатель	<p>"Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста", 15 ч., 2023г.</p> <p>"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной</p>

		программы дошкольного образования (ФОП ДО)" 72ч., 2023г.
Базанова О.Н.	воспитатель	<p>"Совершенствование компетенций педагогов в сфере дошкольного и начального общего образования по профилактике детского-транспортного травматизма" апрель 2023г.</p> <p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста", 15 ч., 2023г.</p> <p>"Особенности математического развития дошкольников в курсе "Игралочка" авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова" Ноу "Институт системно-деятельностной педагогики" 48ч.,май 2023г.</p> <p>"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)" 72ч., 2023г.</p>
Евстафьева Е.Б.	воспитатель	<p>"Особенности математического развития дошкольников в курсе "Игралочка" авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова" Ноу "Институт системно-деятельностной педагогики" 48ч., май 2023г.</p> <p>"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)" 72ч., 2023г.</p>
Жохова Е.А.	воспитатель	<p>"Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО" , 36 ч., ГЦРО, январь 2023 г.</p> <p>"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)"72ч., 2023г.</p>
Казарина е.П.	воспитатель	"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)"72ч., 2023г.
Калинина Е.К.	воспитатель	<p>Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста",15 ч., 2023г.</p> <p>"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)"72ч., 2023г.</p>

Алиева А.А.	воспитатель	"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)"72ч., 2023г.
Роднова С.И.	воспитатель	"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)"72ч., 2023г.
Файзулина М.А.	воспитатель	"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)" 72ч., 2023г.
Шувалова Н.Е.	воспитатель	"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)" 72ч., 2023г.
Бакоева М.Ю.	воспитатель	"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)" 72ч., 2023г.
Пашиева В.Н.	воспитатель	"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)" 72ч., 2023г.
Силантьева В.В.	Учитель-логопед	"Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)" 72ч., 2023г.
Куминова Е.Д.	Учитель-логопед	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста",15 ч., 2023г. "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)"72ч., 2023г.
Курманова З.В.	Учитель-логопед	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста",15 ч., 2023г. "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)"72ч., 2023г.
Юрыжева О.О.	Музыкальный руководитель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста",15 ч., 2023г. "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)"72ч., 2023г.

Корсикова Е.Е.	Педагог-психолог	"Готовность к обучению в школе. Применение методов нейропсихологической коррекции в деятельности специалистов дошкольных образовательных учреждений" 36 ч., 2023г.
----------------	------------------	---

Мероприятия, которые представили педагогические работники в 2023 г.:

Дата	Название	Организатор	Приказ	Результат
Февраль 2023 г.	Областной конкурс новогодних елей (новогодних украшений) «Живи, ёлочка!»	Национальный парк «Плещеево озеро»	Отсутствует номер приказа	Диплом 2 степени (2 штуки)
Март 2023 г.	Областной открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица- 2023»	Управление культуры мэрии города Ярославля	Отсутствует номер приказа	Диплом в номинации «Приз зрительски х симпатий»
Июль 2023 г.	Межмуниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по патриотическому воспитанию «Это Россия, родные края. Это Россия твоя и моя» для педагогов	Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области	Приказ № 265 от 24.04.2023	Диплом 2 степени
Июль 2023 г.	Межмуниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по патриотическому воспитанию «Это Россия, родные края. Это Россия твоя и моя» для педагогов	Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области	Приказ № 265 от 24.04.2023	Диплом 3 степени
Июль 2023 г.	Городской конкурс программ психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса	МОУ «ГЦРО», Департамент образования мэрии г. Ярославля		Диплом 1 степени
Сентябрь 2023 г.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая	Фонд Образовательной и Научной	Приказ № 494498 от 09.09.2023	Диплом 1 степени

	методическая разработка"	деятельности 21 века		
Октябрь 2023 г.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века	Приказ № 499489 от 11.10.2023	Диплом 2 степени
Октябрь 2023 г.	Межсетевой турнир среди педагогов ДОУ на доске 13x13 в игре Го	Московская Федерация Го, «Юный стратег-76.ru» при МОУ «ГЦРО»		Диплом 3 степени
Ноябрь 2023 г.	Городской конкурс творческих работ «Мастерская осени»	Департамент образования мэрии г. Ярославля	№ 01-05/953 от 02.10.2023	Диплом 3 степени
Ноябрь 2023 г.	Конкурс творческого мастерства педагогических работников «Мастер Ас»	Департамент образования мэрии г. Ярославля, МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	№ 01-05/1081 от 09.11.2023	Диплом 1 степени

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 84», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: 1 интерактивная панель, 3 телевизора, 8 ноутбуков, 1 экран, 1 проектор, 5 принтеров, 2 сканера.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы

помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют образовательным программам, реализуемых в ДОО и гигиеническим требованиям.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, кабинет врача и медсестры. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

На территории вокруг детского сада имеются цветники, теплица, огород. Двенадцать игровых участков обеспечены малыми формами, имеют теневые навесы.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Общие выводы

МДОУ «Детский сад № 84» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Перспективы развития

Создавать условия для раскрытия внутреннего потенциала каждого ребенка.

Сохранять и укреплять здоровье воспитанников.

Продолжать работу по формированию компонентов образовательной среды в ДОУ.

Продолжать развивать кадровый потенциал учреждения.

Активно вовлекать родителей в образовательную деятельность ДОУ.

2 ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>%</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	172	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	172	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	127	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	172	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	172	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	69	40
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	69	40
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,8	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	18	72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10	40

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7	28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5	20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12	48
1.8.1	Высшая	человек/%	7	58
1.8.2	Первая	человек/%	5	42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13	20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5	20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25	94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25	94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	%	6,8	-

1.15	Наличие в ДОУ:			
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	840,5	
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200	
2.3	Наличие в Детском саду:			
2.3.1	физкультурного зала	да/нет	да	
2.3.2	музыкального зала	да/нет	да	
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да	

Вывод: анализ указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.