

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 84»

А.Ю.Лукина  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 84» (МДОУ «Детский сад № 84»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год**

## 1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84» (МДОУ «Детский сад № 84»)
Руководитель (заведующий)	Лукина Алина Юрьевна
Адрес организации	150006, г. Ярославль, ул. Губкина, дом 26.
Телефон	8(4852) 59-40-44, 59-33-53
Адрес электронной почты	yardou84@yandex.ru, yardou084.yaroslavl@yarregion.ru
Адрес сайта	<a href="https://ds84yar.edu.yar.ru">https://ds84yar.edu.yar.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Год постройки	2021 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 76/4/2021 от 05/02/2021 г.

Цель деятельности муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 84» (далее ДОУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 84».

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, а также государственные праздники)

## 2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад № 84».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности творческих групп.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

*Вывод:* структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

**1. основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 » города Ярославля, разработанной:**

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155),

- с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

- при реализации образовательной деятельности используется учебно-методический комплекс (УМК) образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, обеспечивающей полное и целостное развитие личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе;

- при реализации образовательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи используется учебно-методический комплекс (УМК) программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева);

**2. адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанной:**

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- на основе использования учебно-методического комплекса (УМК) примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой.

- **Используемые парциальные программы**

- парциальная программа речевого развития дошкольников «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева. Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» ориентирована на детей 5- 7 лет;
- парциальная программа музыкально-творческого развития «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой ориентирована на детей 3-7 лет.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Режим образовательной деятельности детей определяется в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

### **3.2. Рабочая программа воспитания**

С 02.06.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **3.3 Контингент воспитанников**

Всего детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ функционируют 11 групп, в том числе:

- 3 группы - общеразвивающей направленности,
- 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи (3-4 года, 5-7 лет),
- 6 –комбинированной направленности, из них:

### **3.4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Отслеживание результатов образовательной деятельности осуществляется на основе педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) и логопедической диагностики.

*Цель:* получение информации в ходе образовательного процесса, повышение эффективности и качества этого процесса на основе периодически получаемой информации; индивидуализация образовательной деятельности (построение её образовательного маршрута или профессиональной коррекции особенностей развития).

*Методы* проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Детский сад № 84».

*Результатом* осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% готовность детей к школе.

В результате проведенной работы уровень усвоения основной образовательной программы составил 98%.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных, городских конкурсах, а так же в конкурсах, проводимых в ДОУ.

Выполнение ООП осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, смотры.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

### **3.5. Дополнительное образование воспитанников**

В ДОУ с октября 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-гуманитарному.

Подробная характеристика — в таблице

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст детей
1	Естественнонаучная направленность		
1.1	«Ментальная математика»	кружок	5 - 7 лет
1.2	«Весёлый счёт»	кружок	5 – 6 лет
2	Социально-гуманитарная направленность		
2.1	«Сказки фиолетового леса»	кружок	5 - 7 лет
2.2	«АБВГДейка»	кружок	5 – 7 лет
3	Художественная направленность		
3.1	«Пой со мной»	кружок	4 – 7 лет
3.2	«Са-фи-данс»	кружок	4 – 7 лет
4	Физкультурно-спортивная направленность		
4.1	«Шахматное королевство»	кружок	5 – 7 года
4.2	«Весёлые ступеньки»	кружок	2 – 3 года

### 3.6. Активность участия воспитанников в конкурсной деятельности

Дата	Название	Результат
Январь 2022 г.	Региональный природоохранный конкурс-выставка «Ёлочка живи!»	3 место
Февраль 2022г.	Дистанционный конкурс детского творчества «Защитники Родины моей»	2 место
Февраль 2022г.	Региональный творческий конкурс «Гиганты моря»	3 место
Февраль 2022 г	Федеральная детско- юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ- 2022»	участие
Март 2022 г.	Городской патриотический конкурс "Ярославль – город моего будущего"	3 место
Март 2022 г.	Городской дистанционный конкурс прикладного творчества "Лучший мой подарок"	1 и 3 место
Март 2022 г.	Городской дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремёсел»	3 место
Март 2022	Выставка – конкурс творческих работ "Встречай любовью стаи птиц"	участие
Апрель 2022	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	2 место
Апрель 2022	Городской дистанционный конкурс детских работ «Мир полон красоты»	участие
Май 2022	Открытый дистанционный Фестиваль	участие

	«Память поколений»	
Май 2022	Дистанционный конкурс детского творчества «Пернатые друзья», посвященный Всемирному дню перелетных птиц	участие
Май 2022	Городской праздник- мастерская «Золотые ручки» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	участие
Май 2022	Открытый дистанционный городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо»	участие
Май 2022	II ОНЛАЙН- ОЛИМПИАДА ПО МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКЕ -2022 среди воспитанников детских садов города Ярославля	1 место
Май 2022	Смотр строя и песни среди воспитанников МДОУ Краснопереконского и Фрунзенского районов г. Ярославля	2 место
Май 2022	Городской флешмоб рисунков на асфальте «Счастливое детство»	участие
Май 2022	Городской флешмоб рисунков и фотографий «Планета детства»	участие
Июнь 2022	Городской открытый онлайн-конкурс по изобразительному творчеству "Дом моей семьи"	участие
Июнь 2022	Региональный конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют природу»	участие
Июнь 2022	Всероссийская акция "Флаги России	участие
Июнь 2022	Городской конкурс рисунков "Моя семья – моё богатство"	участие
Июнь 2022	Городской творческий конкурс «Я рисую лето»	участие
Июнь 2022	Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	участие
Октябрь 2022 г.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Соленая сказка»	Диплом 2 степени
Октябрь 2022 г.	Всероссийский детский творческий Lego-конкурс «МОИ ИЗОБРЕТЕНИЯ»	Диплом 2 степени
Октябрь 2022 г.	Городской конкурс агитационных плакатов "Сохрани планету"	Диплом 1
Октябрь 2022 г.	Городской конкурс агитационных плакатов "Сохрани планету"	Диплом 1 степени
Октябрь 2022 г.	Региональный КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ «ДЕТИ РИСУЮТ ПРИРОДУ»	Диплом 1 степени (3 штуки)
Ноябрь 2022 г.	Городской фотоконкурс «Азбука дорожной безопасности»	Диплом 3 степени
Декабрь 2022 г.	Всероссийский детский творческий	Диплом 1

	конкурс «Мамино тепло»	степени
Декабрь 2022 г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок»	Диплом 1 степени
Декабрь 2022 г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Диплом 1 степени

*Вывод:* в течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

*Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями по вопросам образования ребенка.*

<b>Направления деятельности заведующего</b>	<b>Периодичность</b>
Формирование контингента детей	Единовременно
Заключение договоров	Единовременно
Формирование групп	Единовременно
Организация и проведение общих родительских собраний	1-2 раза в год
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необходимости
<b>Направления деятельности старшего воспитателя</b>	<b>Периодичность</b>
Накопление педагогического опыта	Постоянно
Информирование воспитателей о новинках в сфере взаимодействия с семьей	Постоянно
Консультирование воспитателей	По мере возникновения потребностей
Рекомендации воспитателям по подготовке наглядной информации для родителей	По мере возникновения потребностей
Контроль за ведением образовательной работы с семьей	Постоянно
Ведение планирования работы с семьей	1 раз в год
Оформление выставок, стендов для родителей	1 раз в месяц
Проведение культурно-досуговых мероприятий	Единовременно
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необходимости
<b>Направления деятельности воспитателя</b>	<b>Периодичность</b>
Прием детей в группу, знакомство с родителями, установление и поддержание контакта	Постоянно
Информирование родителей о состоянии, развитии ребенка	Постоянно
Организация и проведение родительских собраний	3 раза в год
Консультирование родителей	Постоянно
Подготовка наглядной информации для родителей	Поквартально
Отслеживание оплаты услуг детского сада	Постоянно
Информирование родителей по организационным вопросам, культурно-досуговые мероприятия	Постоянно
Обращение родителей к участию в мероприятиях (праздники, работа в группе)	Поквартально
Обеспечение сохранности имущества ребенка	Постоянно
Решение проблемных ситуаций	Постоянно



*Вывод:* взаимодействие с семьями воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

*Вывод:* В МДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 23 человек.

Анализ профессиональной компетентности педагогов представлен в таблицах:

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
Высшая квалификационная категория	8 педагогов	34 %
Первая квалификационная категория	3 педагогов	13 %
Не аттестованы	12 педагога	52 %

<i>Стаж педагогической деятельности</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
До 5-ти лет	9 педагогов	42%
От 5-ти до 10-ти лет	6 педагога	28 %
От 10-ти до 20-ти лет	4 педагога	17%
Свыше 20-ти лет	3 педагогов	13 %

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
Высшее образование	19 педагогов	83%
Среднее профессиональное образование	4 педагога	17%

В 2022 году аттестовались на высшую категорию (впервые): воспитатели Калинина Е.К., музыкальный руководитель Юрыжева О.О., инструктор по физической культуре Моисеева Н.А.

В ДОУ создаются оптимальные условия для профессионального роста педагогов; реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГОАУ ЯО ИРО, МОУ «ГЦРО»; участвуя в методических объединениях, творческих группах, в мероприятиях ДОУ, самообразованием, через аттестацию.

Педагоги используют в работе дистанционные образовательные технологии:

## Обучение на КПК

Ф.И.О. педагога	должность	Название КПК	организация
Базанова О.Н.	воспитатель	"Методическая компетентность педагога дополнительного образования" 56 ч.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Евстафьева Е.Б.	воспитатель	«ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» 56 ч.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
		"Наставничество в образовательных организациях", 72 ч.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Лях Е.М.	воспитатель	"Методическая компетентность педагога дополнительного образования", 56 ч.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
		"Наставничество в образовательных организациях", 72 ч.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Силантьева В.В.	Учитель-логопед	"Наставничество в образовательных организациях", 72 ч.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Юрыжева О.О.	Музыкальный руководитель	"Театральная деятельность как средство формирования у детей метапредметных компетенций", 56 ч.	ГАУ ДПО ЯО ИРО

В 2022 году продолжилась работа по реализации инновационных проектов муниципального уровня:

- Муниципальный ресурсный центр Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательной ситуации»

*Мероприятия, которые представили педагогические работники в 2021 г.:*

Дата	Название	Результат
Февраль 2022 г.	Конкурс на лучшее масленичное украшение валенка «Валяная Краса»	участие
Февраль 2022 г.	Городской конкурс творческих работ «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие»	участие
Февраль 2022 г.	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2022»	участие
Март 2022 г.	Турнир среди педагогов Клуба любителей интеллектуальной игры ГО	2 место
Март 2022 г.	Районный конкурс комплексов ритмической гимнастики и музыкально-спортивных композиций "Ритмическая мозаика"	1 место

Апрель 2022	Международная акция «Сад памяти», приуроченная к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	участие
Октябрь 2022 г.	Муниципальный этап областного смотр-конкурса «Наш любимый школьный двор»	Диплом поощрение
Декабрь 2022 г.	Городской конкурс среди педагогов "Лучшая дидактическая игра для детей, помогающая усвоить правила игры шахматы"	Диплом 3 степени

*Вывод:* педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 84», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: 1 интерактивная панель, 3 телевизора, 8 ноутбуков, 1 экран, 1 проектор, 5 принтеров, 2 сканера.

*Вывод:* в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

*Развивающая предметно-пространственная* среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в ДОО и гигиеническим требованиям.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, кабинет врача и медсестры. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

На территории вокруг детского сада имеются цветники, теплица, огород. Двенадцать игровых участков обеспечены малыми формами, имеют теневые навесы.

*Вывод:* материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **9. Общие выводы**

МДОУ «Детский сад № 84» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.  
Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Перспективы развития**

Создавать условия для раскрытия внутреннего потенциала каждого ребенка.

Сохранять и укреплять здоровье воспитанников.

Продолжать работу по формированию компонентов образовательной среды в ДОУ.

Продолжать развивать кадровый потенциал учреждения.

Активно вовлекать родителей в образовательную деятельность ДОУ.

**2 ЧАСТЬ**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84»**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>%</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	190	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	190	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	113	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	190	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	190	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44	23
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44	23
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,8	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	16	72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10	43

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7	30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1	4,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10	47
1.8.1	Высшая	человек/%	8	34
1.8.2	Первая	человек/%	3	13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11	47
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5	21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10	43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6	26
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	%	12,1	-

1.15	Наличие в ДОУ:			
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да	
2	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	840,5	
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200	
2.3	Наличие в Детском саду:			
2.3.1	физкультурного зала	да/нет	да	
2.3.2	музыкального зала	да/нет	да	
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да	

Вывод: анализ указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.