Промежуточный отчет по реализации Сетевого проекта

за I полугодие 2023/2024 учебного года

Муниципальная инновационная площадка

« Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек

в новом формате наставничества»

Руководитель проекта: Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»

Координатор проекта: Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО»

Участники проекта: руководители МДОУ №№ 26, 44, 58, 84, 232

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Провести диагностику основных потребностей и дефицитов руководителей детских садов-новостроек в сфере проектирования и управления  | - проведено анкетирование заведующих на тему«Уровень проектировочной компетентности руководителя»- проведен опрос руководителей ДОУ на тему «Персональные потребности руководителей – участников Сетевого проекта» | - выявление профессиональных дефицитов руководителей в сфере проектирования .- выявление персональных потребностей руководителей в сфере управления ОО | - выявлены профессиональные дефициты руководителей в сфере проектирования .- выявлены персональные потребностей руководителей в сфере управления ОО (отражены в теме авторского проекта) | Выполнено. |
| 2. | Разработать изапустить модель взаимодействия команд в сети и в диадах «наставник - наставляемый»  | - открыт Постоянно действующий семинар «Школа новых возможностей» для продвижения общего фронта команд- запущен процесс партнерского взаимодействия в диадах: ДОУ № 26 – ДОУ № 58ДОУ № 232 – ДОУ № 84 для индивидуального продвижения команд  | - налажена стабильная работа ПДС (1 раз в месяц на базе учреждений, входящих в МИП)- налажены контакты в диадах по всем направлениям взаимодействия | - стабильно работает ПДС- все участники проекта отмечают большую и конкретную пользу ПДС - стабилизируется процесс взаимодействия команд в диадах.Запущены основные форматы и процессы модели наставничества (готовность модели – 50%).  | Выполнено |
| 3. | Разработать Примерную концепцию Постоянно действующего семинара (ПДС) | - разработана Примерная Концепция ПДС как сетевого образовательного пространства - отрабатывается технология проведения ПДС | - продвижение общего фронта- индивидуальное продвижение команд-  | Заданы основные ориентиры достижений сети и отдельно каждой команды | Выполнено |
| 4. | Разработать содержание и формы Постоянно действующего семинара «Центр новых возможностей»  | - проведено 4 ПДС,- на каждом ПДС предлагается содержание согласно Перспективному плану МИП - применяются формы: мини-семинары, мини-лекции, презентации, обсуждение опыта команд проекта и партнеров «Школы проектирования» - каждый ПДС завершается рефлексией, анализом достижений, проблем сети и отдельных команд | Отработана технология проведения ПДС согласно Концепции | Отработан процесс планирования содержания и формы проведения ПДС, исходя из План-карты проекта, Перспективного плана и ситуативного анализа  | Выполнено |
| 5. | Стабилизировать процесс совместного проектирования, развития рефлексивных навыков руководителей  | Регулярно работают команды в диадах в режиме совместного проектирования. На ПДС уделяется особое внимание организации рефлексии. Проведен мини-семинар «Виды рефлексии».Участникам проекта предоставлены тексты по теории и практике проектирования  | Сформированность основных навыков проектирования, рефлексии | Запущены основные процессы формирования навыков проектирования и рефлексии у руководителей.Идет накопление банка текстов по проектированию и рефлексии | Выполнено |
| 6. | **Интегральный результат и готовность продукта проекта**:- модель наставничества (50 % готовности), - концепция ПДС как «Центра новых возможностей» (100 % готовности), - запущен базовый процесс: режим совместного проектирования управленческого проекта МДОУ 84 (наставник - Ю.И. Турыгина, заведующий МДОУ № 232)- в стадии реализации проект МДОУ 58 «Создание условий для развития кадрового потенциала во вновь созданном дошкольном учреждении», (наставник – Н.Г. Уткина, заведующий МДОУ № 26,- разработана и апробирована Дорожная карта партнерского наставничества по формированию проектировочных компетенций у управленческой команды МДОУ №58 (80% готовности продукта)- изучается опыт работы МДОУ № 44 по проектной деятельности и управлению. |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились

Отчет составила: Методист МОУ «ГЦРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Богомолова.

Дата 19.12.2023