

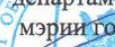


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 84»  
протокол № 2  
от «20» марта 2023 г.

С учетом мнения  
Профсоюзной организации  
Председатель ППО  
 Е.Б.Евстафьева  
«20» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 84»  
 А.Ю.Лукина  
Приказ № 02.02/46  
от 20.03.2023



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
департамента образования  
мэрии города Ярославля  
 Е.А.Ильина  
«    »                    2023г.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84» на 2023-2026 г.г.

г. Ярославль

**Программа развития  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 84»  
на 2023-2026 годы**

***СОДЕРЖАНИЕ***

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 84»	3
РАЗДЕЛ 2 Пояснительная записка	7
РАЗДЕЛ 3 Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 84»	9
РАЗДЕЛ 4 Проблемный анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 84»	10
РАЗДЕЛ 5 Цель и задачи Программы	21
РАЗДЕЛ 6 Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	23
РАЗДЕЛ 7 Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 84»	29
РАЗДЕЛ 8 Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году	31

# РАЗДЕЛ 1

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84»

<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<p>Конституция РФ.          Конвенция о правах ребёнка.          Статья 67.1 Конституции Российской Федерации          Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;          Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;          Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;          Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;          Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);          Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))          МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЯРОСЛАВЛЕ» НА 2021–2023 ГОДЫ          Устав МДОУ «Детский сад № 84», локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ</p>
<p><b>Назначение программы</b></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 84» за предыдущий период.</p>

	Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
<b>Проблема</b>	Создание условий, отвечающих современным требованиям для повышения качества образования для детей с разными стартовыми возможностями.
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в период 2023-2026 гг.
<b>Название</b>	«Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84» на 2023-2026 гг.»
<b>Авторы</b>	Творческий коллектив работников МДОУ «Детский сад № 84» в составе: - Лукина А.Ю., заведующий МДОУ - Шпунтова Ю.В, старший воспитатель - Лях Е.М., воспитатель - Корсикова Е.Н.. педагог-психолог
<b>Цель Программы:</b>	Создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей по средствам, педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
<b>Задачи Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укомплектовать МДОУ «Детский сад № 84» педагогическими кадрами;</li> <li>• Освоить и внедрить новые педагогические и информационные технологии воспитания и образования дошкольников;</li> <li>• Пополнить развивающую предметно-пространственную среду МДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>• Способствовать развитию физкультуры и спорта для полноценного физического развития детей.</li> <li>• Использовать возможность расширения взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>• Привлечь родительскую общественность как социального партнера,</li> </ul>
<b>Этапы реализации программы</b>	
I этап (подготовительный)  март 2023 г.-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание координационного совета</li> <li>2. разработка и утверждение положения о координационном совете</li> <li>3. подготовка проблемного анализа деятельности ДОУ</li> </ol>

сентябрь 2023г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития	за 2021-2022 годы
II этап (реализационный) сентябрь 2023г.- сентябрь 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>
III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2024 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на общем собрании трудового коллектива ДООУ.</li> <li>• определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МДОУ, родительская общественность, социальные партнёры МДОУ.
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>• развитой материально-технической базы (соответствующей ФГОС);</li> <li>• информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• стабильного финансирования Программы</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный бюджет.</li> <li>2. Внебюджетные источники</li> <li>3. Региональный бюджет</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укомплектовать кадрами 100%</li> <li>• Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников.</li> <li>• Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.</li> <li>• Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательных отношений.</li> <li>• Расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности МДОУ (участии их в образовательном</li> </ul>

	<p>процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия и сотрудничества МДОУ и семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ и в дальнейшем повышение квалификационного уровня.</li> <li>• Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий ДОУ в соответствии с ФГОС.</li> <li>• Развитие социокультурных связей ДОУ</li> </ul>
<p><b><i>Основные целевые индикаторы программы</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ;</li> <li>• число педагогов и специалистов получивших высшую и первую квалификационную категорию;</li> <li>• участие педагогов ДОУ в распространении опыта на разных уровнях;</li> <li>• число воспитанников, имеющих стабильные показатели в состоянии здоровья;</li> <li>• число воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня;</li> <li>• число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы;</li> <li>• удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которые оказывает им ДОУ;</li> <li>• качественные и количественные изменения в развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 84» 2023-2026 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **Основное предназначение программы**

Разработка программы развития МДОУ предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;
- обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественного образования;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.



### РАЗДЕЛ 3

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

#### *Общие сведения о ДООУ:*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84» является звеном муниципальной системы образования г.Ярославля, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города.

МДОУ «Детский сад № 84» осуществляет свою деятельность на основе Устава.

<b><i>Полное наименование ДООУ в соответствии с уставом учреждения</i></b>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84»
<b><i>Условия функционирования:</i></b>	Отдельно стоящее трехэтажное здание, введено в эксплуатацию в 2021 году.
<b><i>Юридический адрес Фактический адрес телефон</i></b>	150001, г. Ярославль, <a href="#">ул. Губкина, 26</a> , 7 (4852) 59-40-44,+7 (4852) 59-33-53
<b><i>Учредитель</i></b>	Городской округ город Ярославль
<b><i>Сведения об администрации ДООУ</i></b>	Заведующий – Алина Юрьевна Лукина
<b><i>Режим функционирования</i></b>	с 7 <sup>00</sup> до 19 <sup>00</sup> при пятидневной рабочей неделе
<b><i>Электронная почта</i></b>	<a href="mailto:yardou84@yandex.ru">yardou84@yandex.ru</a>
<b><i>Адрес сайта</i></b>	<a href="https://ds84yar.edu.yar.ru">https://ds84yar.edu.yar.ru</a>

В МДОУ функционирует 11 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.  
Списочный состав воспитанников: 193 человека.

## **РАЗДЕЛ 4**

### **ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

В 2021-2022 учебном году в детском саду воспитывалось 112 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Образовательная работа с детьми организовалась по пяти возрастным группам:

1. ранний возраст (от 1,5 до 3-х лет)
2. младший возраст (от 3 до 4-х лет)
3. средний возраст (от 4 до 5-х лет)
4. старший возраст (от 5 до 6 лет)
5. подготовительный возраст (от 6 до 7 лет).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

На основе полученных данных выявляются факторы риска в развитии детей, и разрабатывается план индивидуального сопровождения детей из семей группы риска и детей с признаками коммуникативной дезадаптации, подбирается тематика рекомендаций, консультаций, бесед для родителей каждой возрастной группы, оказывается индивидуально-консультативная помощь в проблемных воспитательных ситуациях. Профилактическую работу по оказанию помощи детям из асоциальных семей ведет уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений.

В настоящее время приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 44, «... родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

В МДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников, которая включает:

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МДОУ через родительские собрания, конференции, сайт детского сада, группу МДОУ «Детский сад № 84» в социальной сети ВК;

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- привлечение родителей к руководству МДОУ, через их участие в работе Совета родителей и Управляющего совета;

### **Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющий различные цели и ценности. Наличие в МДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МДОУ.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Всего в детском саду работают 23 педагога.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

- Заведующий-1;
- старший воспитатель-2;
- учителя-логопеды-3;
- педагог-психолог-1;
- музыкальный руководитель-1;
- инструктор по физической культуре-1;
- воспитателей-16

### **Образовательный уровень педагогических кадров**

	2021-2022	2022-2023
Высшее образование	19	19
Среднее специальное педагогическое	4	4

	2021-2022	2022-2023
Высшую квалификационную категорию	8	8
I квалификационную категорию	3	3

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях района, а также в результате обмена практическим опытом с коллегами и самообразования.

В дошкольном учреждении ведется работа по внедрению и апробации современных отечественных инновационных программ и технологий, таких как проектный метод, экспериментально-исследовательская деятельность в детском саду, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Основными методами работы воспитателей с детьми, в соответствии с реализуемыми программами, является педагогика сотрудничества, когда ребенок и педагог общается и действует «на равных». Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в котором ребенок может себя проявить.

### **Проблемное поле:**

На данный момент МДОУ укомплектован воспитателями на 80%. Имеется необходимость в педагогических кадрах. 20 % педагогов имеют статус молодой специалист.

## **ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Приоритетным направлением деятельности детского сада является охрана и укрепление психического и физического здоровья детей. В течение двух лет были поставлены и решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического здоровья детей через сотрудничество семьями воспитанников
2. Совершенствовать работу по охране здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилами личной безопасности.
3. Привлечение родителей к улучшению и оснащению здоровьесберегающих условий.
4. Повышение компетентности педагогов по разделу «Физическое развитие».

Физкультурно-оздоровительная работа проводится квалифицированными специалистами по разработанной внутри МДОУ системе, основанной на сочетании нескольких здоровьесберегающих технологий.

Для улучшения здоровья детей сделано следующее:

- проведена полная диспансеризация детей специалистами, врачами узких служб.
- 4-ти разовое питание в детском саду. Составлено и утверждено 10-ти дневное меню.
- проводится общая профилактическая работа, система которой заключается в следующем:
  - проведение профпрививок (вакцинация );

- проведение витаминизации в блюдах;
- разработана и осуществляется система физкультурно-оздоровительной работы (модель сохранения здоровья дошкольников), включающая:
- систему закаливающих мероприятий;
- систему психогигиенических мероприятий в режиме дня;
- организацию рационального режима и режима двигательной активности детей;
- систему профилактических мероприятий (витаминотерапия, профилактика гриппа и др.);
- различные корригирующие гимнастики и комплексы упражнений по профилактике плоскостопия, неправильной осанки, снижения остроты зрения и др.;
- тематический план образовательной деятельности по формированию у детей навыков здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к своему здоровью.

Для повышения педагогического уровня воспитателей регулярно проводятся методические мероприятия по обучению основам работы по оздоровлению и физическому развитию детей.

Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Для детей, отстающих от нормы развития (по здоровью или физическим показателям), составляются индивидуальные оздоровительные маршруты.

### **Проблемное поле:**

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ**

Детский сад работает по основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84», которая разработана с учетом ФГОС ДО, взяв за основу авторскую примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и реализует ее на следующих ступенях:

Ведущей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Одним из основополагающих принципов программы наряду с индивидуализацией в отборе содержания образования является создание особой развивающей учебной среды на основе организации особых центров активности, которые стимулируют развитие общения, любознательности у ребенка. Другой важный принцип программы – вовлечение родителей в жизнь группы, активное использование потенциала семьи в осуществлении всестороннего развития детей.

Для улучшения качества образования педагоги используют парциальные программы:

- Ушакова О. С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.»
- Князева О. Л., Стеркина Р. Б.» Я, ты, мы.»
- Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста.»
- Ветлугина Н. А. «Музыкальное воспитание в детском саду»
- Радынова О. П. «Музыкальные шедевры».
- Буренина А. И. «Ритмическая мозаика».

Выбранные дополнительные программы, направленные на:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей;
- на успешную адаптацию ребенка в жизни общества;
- на формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;
- на формирование готовности к обучению на начальной ступени образования.

Образовательный процесс построен на основе баланса непосредственно образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При этом среди общего времени занятий около 50% занятия, требующие от детей умственного напряжения, остальные составляют занятия эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.

В 2021-2022 учебном году по разделам программы дети показали следующие результаты: общий уровень усвоения программы - 98 %.

Анализ выполнения программы по областям показал, что программа выполнена на 98%

Направления	Познавательное-речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественное-эстетическое развитие	Физическое развитие
Уровни	В –60 % С- 40 % Н – 0 %	В – 82 % С- 18% Н – 0 %	В –66% С- 34% Н – 1%	В – 68% С- 32% Н – 0%

Таким образом, реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют формированию компетенций у детей, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Планирование деятельности ДОО осуществляется по результатам мониторинга развития интегративных качеств детей, самоанализа педагогов и результатов контроля руководителя учреждения, в котором отражены цели, задачи на год, ответственные и сроки исполнения конкретных мероприятий.

Другой особенностью планирования по программе является построение педагогического процесса в форме проектов на неделю или более длительный срок. В детском саду разработан педагогами и реализован ряд долгосрочных проектов: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Наш любимый край», «Дорожная грамота» и др.

Специалисты дошкольного учреждения составляют годовые и месячные планы. Содержание планирования подчинено основным направлениям деятельности учреждения, поставленным задачам образовательной программы и взаимосвязано между всеми педагогами учреждения.

Организация режима воспитания и обучения в МДОУ через разумное сочетание воспитательных, образовательных и оздоровительных мероприятий направлено на развитие ребенка, сохранение и укрепление здоровья, и подготовку к школьному обучению. Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей.

Для обеспечения психологического комфорта детей в учебный период включается специальное время отдыха – каникулы.

## Структура учебного года

Август - сентябрь	Адаптационный период вновь поступивших детей
1 – 15.09	Диагностический период
15.09 – 25.12	Учебно-воспитательный период
25.12 – 17.01	Каникулы
10.01 – 17.01	Диагностический период
17.01 – 15.05	Учебно-воспитательный период
15.04 – 30.04	Определение уровня школьной готовности выпускников
1.05 – 15.05	Диагностический период
15.05 – 31.08	Переход на летний оздоровительный период

Отличительной особенностью работы с детьми в каникулы является отсутствие занятий с новым содержанием. Педагоги организуют продуктивный отдых детей, проводят развлечения эстетического и оздоровительного циклов, увеличивают продолжительность прогулок.

### Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения

Возраст детей	1,5 - 3	3 – 4	4 - 5	5 - 6	6 – 7
Длительность НОД	До 10 мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин
Направления					
Физкультура	3	3	3	3	3
Окружающий мир	1	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1	1
Ознакомление с художественной литературой	1			1	1
Обучение грамоте	-	-	-		
ФЭМП	-	1	1	1	2
Конструирование	-	-	-	1	1
Художественное	2	2	2	3	3



творчество					
Музыка	2	2	2	2	2
Общее количество НОД в неделю	10	10	10	13	14

Руководствуясь письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и требованиями СанПиНа, педагоги включают в воспитательно-образовательный процесс упражнения на релаксацию и снятие напряжения, пальчиковая гимнастика, динамические паузы между занятиями (10 мин.).

### **Проблемное поле:**

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет сделать выводы, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

## **СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА**

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социальными институтами.

Систематически педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень в ИРО Ярославской области и на курсах ПК, организованных при Городском центре развития образования, посещают мастер-классы и семинары организованные педагогами города Ярославля.

По вопросам участия в различных конкурсах, прохождения аттестации педагогические кадры взаимодействуют с ЦО и ККО.

Для организации правового просвещения родителей, а также с целью профилактики небрежного отношения к воспитанию и содержанию ребенка в семье, предупреждения насилия по отношению к ребенку детский сад сотрудничает с Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **Проблемное поле:**

Работа в области сотрудничества с социальными партнерами функционирует не на достаточном уровне. Имеется необходимость в приобретении новых партнерских отношений для решения ряда задач в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО САДА**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Для обеспечения функционирования ДООУ имеются: пищеблок, прачечная, медицинский блок ( медицинский и процедурный кабинет, изолятор)

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду оборудованы:

групповые комнаты со спальнями,  
музыкальный зал;  
физкультурный зал;

Для организации разнообразной деятельности в групповых помещениях выделены различные центры активности. Принцип гибкого зонирования создает условия для организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Стремление не перегружать пространство игровой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков. В групповых комнатах выделены следующие центры развития: экологический, художественный, познавательный, речевой, двигательный.

На территории детского сада – прогулочные участки с верандами и игровым оборудованием, цветники, спортивно-игровая площадка.

### Проблемное поле

Недостаточное финансирования.

## **РАЗДЕЛ 5** **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития МДОУ «Детский сад № 84» на 2023-2026 гг. является управленческим документом.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Программа развития является организационной основой деятельности МДОУ и представляет собой комплекс взаимосвязанных по срокам и ресурсам мероприятий, отражающих изменения в образовательном процессе и системе управления.

**Цель программы:** создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей по средствам, педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Программа ориентирована на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Реализация концепции рассматривается нами как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

- Укомплектовать МДОУ «Детский сад № 84» педагогическими кадрами
- совершенствование педагогического мастерства, использование современных педагогических и информационных технологий в воспитании и обучении детей;
- пополнение развивающей предметно- пространственной среды МДОУ для общекультурного, интеллектуального, социально-нравственного направлений развития детей;
- расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей, социальный заказ родителей и общества;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей
- расширение взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами

## **Стратегия развития ДОУ**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет реализацию приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

**РАЗДЕЛ 6.**  
**ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Направления	Деятельность	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое	1. Разработать положение о координационном совете в МДОУ. 2. Разработка и внедрение ФОП ДО, 3. Внести изменения в программу по энергосбережению в МДОУ на 2023-2026г. 4. Разработать положение о «творческой группы по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ 5. Разработать положение о «Социальном партнерстве» ДОУ. 6. Внесение изменений в программу по охране труда. 7. Внесение изменений в показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников МДОУ.	Февраль-март 2023	Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Заведующий

			Ст. воспитатель Завхоз
2. Организационно-управленческое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение программы развития МДОУ «Детский сад № 84» на общем собрании трудового коллектива.</li> <li>2. Выборы и утверждение творческой группы по реализации программы развития МДОУ «Детский сад № 84»</li> <li>3. Анализ работы по выполнению плана реализации 1 этапа программы.</li> <li>4. Разработка плана работы 2 этапа реализации программы.</li> <li>5. Разработка и утверждение критерии оценки качества работы педагогов и специалистов ДОУ.</li> <li>6. Корректировка функциональных обязанностей педагогических и медицинских работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и новыми квалификационными характеристиками.</li> <li>7. Разработка и внедрение ФОП ДО,</li> </ol>	Март 2023г.	<p>Учредитель, заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий, Ст. воспитатели</p> <p>Заведующий, Ст. воспитатели</p>
3. Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробация новых показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ</li> <li>2. Изучение потребностей каждого педагога в повышении уровня профессиональной компетентности</li> <li>3. Разработка индивидуального маршрута педагога (курсы повышения квалификации, подготовка к</li> </ol>	<p>Май 2023г.</p> <p>Сентябрь 2023г. Сентябрь 2022г.</p>	Ст. воспитатель

	<p>аттестации, проведение открытых мероприятий, участие в педагогических советах, тренингах, консультациях и т.д.)</p> <p>4. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности или квалификационную категорию.</p> <p>5. Систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня;</p> <p>6. Выдвижение сотрудников ДООУ на поощрения разного уровня (грамоты, звания, премия и прочее)</p>	<p>2023-2026г.</p> <p>2023-2026г .</p> <p>2023-2025г .</p>	
3. Материально-техническое оснащение	<p>1. Составить план по совершенствованию материально-технической базы ДООУ (Ремонтные работы: ремонт кровли, замена линолеума)</p> <p>2. Закупка канцелярских товаров, дидактического материала, игрушек.</p>	<p>По мере финансирования</p> <p>Август 2023г.</p>	Заведующий Завхоз

4. Организационно-методическое	1. Анализ работы по выполнению плана реализации I этапа программы развития.	Май 2023г	Ст. воспитатели
	2. Согласование индивидуальных методических тем педагогов с единой проектной деятельности ДООУ.	Сентябрь	Ст. воспитатели
	3. Организация и проведение творческих отчетов педагогов по проектным темам.	Май	Ст. воспитатели
	4. Разработка индивидуального маршрута развития детей с проблемами в развитии.	Сентябрь, по мере поступления детей с проблемами развития.	Ст. воспитатель Педагог-психолог
	5. Формирование системы использование здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса, формирование культуры здорового образа жизни	Январь 2024г.	Ст. медсестра
	6. Проработать алгоритм ведения сайта ДООУ (педагогами, специалистами), периодичность заполнения информации на стендах в раздевальных комнатах и на стендах детского сада,	Сентябрь	Ст. воспитатели Ст. медицинская сестра
	7. Пополнение методической базы МДООУ периодическими изданиями, пополнение медиатеки педагогическими наработками, пополнение картотек.	Постояно	Ст. воспитатели, заведующий.
	8. Проведение методических мероприятий с педагогами (молодые специалистами) по изучению и внедрению парциальных программ.	2023-2026г.г.	Ст. воспитатели, заведующий
	9. Сопровождение молодых педагогов ДООУ.	2023-2026г.г.	
	10. Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.		
	11. Обобщение передового педагогического опыта.	Постоянно	



<p>5. Работа с родителями</p>	<p>1. Ознакомление родителей с программой развития МДОУ.  2. Выборы кооптационных членов в Управляющий совет  3. Организации совместных проектов с родителями по профориентации воспитанников, проведение дней «Здоровья»  4. Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг:  - анкетирование  - организация дней открытых дверей;  - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий родителей</p>	<p>Март 2023г.  Сентябрь 2023г.  2023-2026г.г.  2023-2026г.г.</p>	<p>Заведующий  Заведующий  Заведующий, ст. воспитатели</p>
<p>6. Работа с социумом</p>	<p>1. Заключение договоров о сотрудничестве с представителями социума по развитию приоритетного направления ДОУ.  2. Организация и проведения совместных с социумом проектов.  3. Формирование положительного имиджа ДОУ через</p>	<p>2023-2026г.г.  2023-2026г.г.  2023-2026г.г.  г</p>	<p>Заведующий  Заведующий  Инструктор по физической</p>

	СМИ. 4. Изучение запросов социума о предоставлении дополнительных услуг.	2023-2026г.г.	культуре Заведующий
--	---	---------------	------------------------

## ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

<b>Индикаторы</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>
число педагогов и специалистов, участвующих в инновационный процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>80%</b>
число педагогов и специалистов получивши высшую и первую квалификационную категорию	<b>50%</b>	<b>55%</b>	<b>60%</b>	<b>65%</b>
участие педагогов ДОУ в распространении опыта на разных уровнях	<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>35%</b>	<b>45%</b>
число воспитанников, имеющих стабильные показатели в состоянии здоровья	<b>47%</b>	<b>48%</b>	<b>50%</b>	<b>55%</b>
число воспитанников участвующих в конкурсах разного уровня	<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>35%</b>	<b>50%</b>
число воспитанников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы их социализированность в условиях школы	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>
удовлетворенность семей воспитанников ДОУ услугами, которые оказывает им ДОУ	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>
Качественные и количественные изменения в развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС	<b>60%</b>	<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>

## **РАЗДЕЛ 7**

### **УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ.**

Управление реализацией Программой развития МДОУ происходит через методическую службу ДОУ. Методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива на решение задач Программы развития МДОУ.

Процесс организации методической работы, как управленческой деятельности, цикличен, представляет собой совокупность связанных между собой стадий, составляющий законченный цикл развития. Методическая работа состоит из взаимосвязанных блоков-функций.

#### **Управленческие функции**

Педагогический анализ	Позволяет дать объективную оценку педагогическому процессу, выявить причины, определить уровень воспитательно-образовательной работы. На основе проведенного анализа вырабатываются рекомендации по совершенствованию педагогического процесса в МДОУ.
Планирование	Определение системы мероприятий, предусматривающей порядок, последовательность и сроки их выполнения. Эта система мероприятий направлена на достижение поставленной цели, четко и конкретно сформулированной с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить.
Организация	Создание рациональной организационной структуры в ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.
Контроль	Констатирует, измеряет уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляет их с нормативными требованиями. Контроль состоит в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации, полученной путем наблюдения, работы с документами, бесед с детьми, педагогами.
Регулирование и коррекция	Воздействие на работу педагогического коллектива с целью внесения поправок, устранения недочетов, оптимизации педагогического процесса.

Управление реализацией программы происходит через: педагогический совет, управляющий совет по графику выполнения задач Программы развития.

## **РАЗДЕЛ 8**

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

### **ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2026 ГОДУ.**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- внедрение новых программ и технологий.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников на новую ступень образования – обучение в школе. Показателями являются результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДОУ выпускниками;
- активное включение родителей в образовательный процесс и процесс управления ДОУ.

**Предполагается что:**

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- улучшение состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования и способствовать успешному обучению ребенка в школе ;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- увеличится количество семей, удовлетворенных услугами ДОУ.

*2. Для педагогов:*

- каждому педагогу будет представлена возможность повышения профессионального роста, появится возможность освоения новых педагогических технологий;
- повысится уровень правовой культуры;

*3. Для МДОУ:*

- будет полностью укомплектован педагогическими кадрами;
- создана современная модель общественного управления ДОУ;

- расширится область участия родителей (законных представителей) в деятельности МДОУ (участие их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); улучшится сотрудничество МДОУ и семьи;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами и институтами;
- обновляются и развиваются материально-технические условия пребывания детей в ДОУ.