

План–карта

проекта «Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек в новом формате наставничества» на 2023/2024 учебный год (поквартальное перспективное планирование)

Состав группы:

Бушная Ольга Вячеславовна
Богомолова Лидия Вадимовна
Жукова Татьяна Ивановна
Киселева Светлана Анатольевна
Кузьмина Маргарита Владимировна
Лукина Алина Юрьевна
Турыгина Юлия Ивановна
Уткина Наталья Глебовна

Цель: повышение уровня *проектировочной* компетентности управленческой команды ДООУ – новостройки в процессе разноформатного партнерского взаимодействия с командами – наставниками.

Задачи

1. Изучить методологическую, теоретическую, нормативно – правовую базу и практический опыт наставничества.
2. Разработать и апробировать многофункциональную, разноформатную модель партнерского наставничества типа «команда-команде».
3. Создать пакет документов по наставничеству и проектной деятельности совместно с командами «новостроек» (*локальные акты по наставничеству по потребности, «Положение о проектной группе», «Положение о проектно-методическом совете», образцы приказов по инновационной деятельности*).
4. Описать лучшие практики наставничества в сообществе (в диадах, триадах, сети).
5. Расширить партнерское взаимодействие с образовательными организациями

ШАГ РАЗВИТИЯ КОМАНД: повышение уровня проектировочной компетентности руководителей и команд, изменение подходов в организации деятельности (применение проектно-процессного подхода, наличие план-карт по приоритетным направлениям, приобретение опыта принятия нестандартных решений и др.)

Цель 1 (И)	Направления	Июль – сентябрь 2023	Октябрь – декабрь 2023	Январь - март 2023	Апрель - июнь	Задачи	Результаты	Цель 2 (Рт)
Повышение уровня проектной компетентности управленческой команды ДОУ – новостройки в процессе разноформатного партнерского взаимодействия с командами – наставниками.	Изучение теории управления	ПДС № 1 «Школа новых возможностей» «Шаг развития»:	ПДС №№ 2-4 «Школа новых возможностей» Проблемы в реализации Авторских проектов	ПДС №№ 5-7 «Школа новых возможностей» Презентация проектов и продуктов	ПДС №№ 8,9 «Школа новых возможностей» Итоговый брифинг	Запустить образовательный и другие процессы через ПДС	ПДС выполняет роль механизма развития руководителей и команд	Создание конкретных авторских проектов, обеспечивающих прорыв команды по одному из приоритетных направлений
	Исследования и разработки	- диагностика основных потребностей руководителей новостроев, - разработка и запуск модели взаимодействия команд в сети и в диадах «наставник - наставляемый»	-разработка структуры продукта	- разработка концепции, содержания и формата ПДС («Центра новых возможностей»)	- диагностика изменений в компетенциях руководителей	Осуществлять анализ на основе достоверной информации	Картина реальных изменений на основе достоверной информации	
	Изучение лучших практик проектного управления	Семинар «Система управления ДОУ в современных условиях. Схемы управления». На базе опыта ДОУ – наставников	Семинар «Проектно-процессный подход в управлении ДОУ» На базе опыта команды ДОУ 44 (рук. Жукова Т.И.) (ретроспектива проектов)	Семинар «Управление развитием кадрового потенциала». На базе опыта ДОУ 232 (рук. Турыгина Ю.И.)	Семинар «Наставничество – эффективный инструмент развития кадрового потенциала». Опыт руководителя ДОУ 26 Уткиной Н.Г.	Освоить лучший опыт в МСО и регионе	Руководители осведомлены о лучшем опыте проектного управления в МСО	

	Действия «наставляемых» совместно с наставниками	Создание авторских схем управления ДОУ: реальная и желаемая. Работа над авторским проектом.	Работа над авторским проектом в режиме совместного проектирования	Работа над авторским проектом в режиме совместного проектирования	Работа над авторским проектом в режиме совместного проектирования	Отработать процесс совместного проектирования	Получен навыки проектной деятельности и. Создан Авторский проект	
	Стадии готовности авторских проектов	Обозначены проблемы. Сформулирован проектный замысел. Создана первая версия проекта	100% -ная готовность проекта. Оформление продукта (примерный формат)	Подготовка Презентации. Разработка продуктов (уточнение формата, текстов)	Презентация авторских проектов педагогическому сообществу в «Школе проектирования»	Обеспечить четкое понимание и дифференциацию понятий «продукт» и «результат»	100%-ая готовность всех проектов	
	Мероприятия по разработке сетевого продукта	Разработана, запущена модель наставничества управленческих команд в новом формате: взаимодействие на уровне диады и сети	Описаны успешные практики методического сопровождения руководителей ДОУ-новостроек. Готовы тексты проектов, созданных и реализуемых командами	Электронный Проектирование сборника материалов «Детский сад - новостройка: время новых решений и подходов»	Презентация продукта экспертному сообществу «Школы проектирования»	Оформить инновационные продукты	Оформлены все продукты, указанные в Сетевом проекте	

Информационная и издательская деятельность	Информирование общественности о ходе реализации проекта. Размещение материалов на сайтах учреждений, в СМИ. Подготовка публикаций				Обеспечить открытость процесса. Продвигать успешный опыт работы.	Педагогическая общественность и партнеры проинформирована о ходе реализации проекта. Подготовлены публикации по продуктам проекта
Задачи процесса	Запустить процесс совместного планирования, проектирования и его обеспечить становление	- организовать процесс работы над продуктом	Разработать концепцию, содержание и формат Постоянно действующего семинара («Центра новых возможностей») Развитие рефлексивных навыков руководителей	Разработать новый проектный замысел	Обеспечить рождение нового проектного замысла в процессе работ	Новый проектный замысел
Результат	<i>Спланировано взаимодействие в диадах и в сети</i>	<i>Запуск и активизация процесса разработки и оформления продукта</i>	<i>Наличие концепции ПДС. Формируется продукт.</i>	<i>Новый проект. Участники проекта: команды проекта и новые партнеры организаций</i>		

Примечание. Планы ПДС разрабатываются совместно командами, исходя из целей и задач проекта и актуальных потребностей команд.