**Консультация учителя-логопеда для родителей**

***«Игры и упражнения по запуску речи у малышей»***

Важный вопрос для заботливых родителей — когда ребенок должен заговорить, требуется ли ему помощь в запуске речи. 

 Развитие речевых навыков – основная задача развития ребенка и одна из самых трудных.  В настоящее время количество детей с задержкой речевого развития растет. Очень важно своевременно их выявлять и как можно раньше начинать оказывать коррекционную помощь.

Речь — тонкий психологический процесс, который формируется в первые годы жизни. Процесс становления речи очень индивидуален и зависит от многих факторов: социальная среда, пол ребенка *(принято считать, что мальчики начинают говорить гораздо позже девочек)*, психологический контакт с матерью, физиологическое развитие, функционирование головного мозга и т.д. Необходимо следить за формированием речи, провоцировать ребенка на произношение звуков и слогов, именно в процессе общения с взрослыми формируется потребность в речевом развитии.

**Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха**

* Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри
* Задуваем свечки — конечно, под строгим контролем взрослых
* Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них
* Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дуем в паруса
* Показываем «ветерок» — дуем друг на друга
* Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга
* Дуем через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.

**Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата**

1. Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся
2. Развиваем артикуляционные мышцы:
* Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками
* Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно
* Показываем зубы – «У*кого есть зубки?!»*
* «Лакаем молоко» как кошка.
1. Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:

*Как машина гудит? Би-би-би!*
*Как коровка мычит? Му-му-му!*
*Как барабанчик стучит? Та-та-та!*
*Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!*
*Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!*
*Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!*

**Музыкальные игры, стимулирующие запуск речи**

Когда дети пропевают звуки, слоги и слова, им легче заговорить.

1. Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом:

*Тук-тук-тук!* (Клавесы, ложки, барабан)
*Ля-ля-ля!* (Металлофон)
*Динь-динь!*(Колокольчик)
*Как-кап-кап !*(Треугольник)
*Бум-бум-бум!* (Бубен)

2. Песенки- звукоподражания *«У бабушки Натальи было 7 утят», «Гуси-гуси», «Есть у нас лошадка Игогошка», «Ква-ква, так говорит лягушка».*

3. Песенные артикуляционные разминки Е.Железновой *«А мы скажем вместе с мамой», «Ну-ка повторяйте».*

4. Простукивание на бубне простых слов и имен.

5. Игры с последовательной передачей по кругу музыкальных инструментов «НА!» «ДАЙ!».

6. Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:

* *Топ-топ;*
* *Хлоп-хлоп;*
* *Прыг-прыг;*
* *Бип-бип*(Нажимаем на носик)
* *Туда-сюда*(Повороты корпуса)
* *Вверх-вниз*(Ручки с бубенцами или султанчиками)

**Эффективные игры с дидактическим материалом увеличивающие пассивный словарь**

1. Прятки игрушек под платочком
2. ДАЙ! (По инструкции педагога ребенок дает игрушку заданного цвета, формы или размера)
3. ПОКАЖИ! (Педагог знакомит с новым понятием, показав его на картинке, затем дети по инструкции педагога ищут продемонстрированный предмет у себя на раздаточных листах и показывают пальчиком или накрывают ладошкой)
4. Сортировка по цвету, форме или размеру (Например, Мишке собираем красные шарики, а Зайчику желтые).
5. Ищем в сенсорном тазике спрятанные фигурки (животных, игрушки, посуду, кумушки разных цветов) — ребенок находит, взрослый называет.

**Игры на развитие слухового восприятия**

Неразвитое слуховое восприятие влияет на развитие речи. Ребенок не способен внимательно и сосредоточенно слушать и слышать и, соответственно, плохо воспроизводит звуки. Если ребенок хорошо различает неречевые звуки – фонематический слух (способность различать звуки речи) будет развиваться автоматически.

Игры на развитие слухового восприятия:

* Угадай, что звучит.
* Жмурки
* В какой руке звучало
* Быстро-медленно
* Громко-тихо
* Справа-слева (после 2 лет)
* Если звучит бубен прыгаем, если треугольник, хлопаем в ладоши (как пример)

Вкусные игры

* Облизываем губки – варенье, мед
* Высовываем язычок – возьми ягодку, конфетку, и убираем в рот на язычке ягодку/конфетку

***Использованные источники:***

1. [https://pdds63.edumsko.ru/activity/projects/post/533665](https://www.google.com/url?q=https://pdds63.edumsko.ru/activity/projects/post/533665&sa=D&ust=1587686567410000)
2. [https://kukuriku.ru/razvitie/ranee/rechevoe/vyzyvaem-rech/](https://www.google.com/url?q=https://kukuriku.ru/razvitie/ranee/rechevoe/vyzyvaem-rech/&sa=D&ust=1587686567411000)
3. [https://bestbabyclub.ru/zrr-excercises/](https://www.google.com/url?q=https://bestbabyclub.ru/zrr-excercises/&sa=D&ust=1587686567411000)
4. [https://moluch.ru/conf/ped/archive/149/7603/](https://www.google.com/url?q=https://moluch.ru/conf/ped/archive/149/7603/&sa=D&ust=1587686567411000)
5. [https://vospitanie.guru/rech/sovremennye-metodiki-i-igry-po-obucheniyu-dlya-negovoryashhih-detejм](https://www.google.com/url?q=https://vospitanie.guru/rech/sovremennye-metodiki-i-igry-po-obucheniyu-dlya-negovoryashhih-detej%25D0%25BC&sa=D&ust=1587686567412000)