

ПРОЕКТ

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

1.	Наименование организации - соискателя, организации — координатора (полное и краткое)	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (МОУ «ГЦРО») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МДОУ «Детский сад № 8») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (МДОУ «Детский сад № 26») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МДОУ «Детский сад № 40») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МДОУ «Детский сад № 44») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» (МДОУ «Детский сад № 57») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (МДОУ «Детский сад № 59») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» (МДОУ «Детский сад № 62») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (МДОУ «Детский сад № 72») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (МДОУ «Детский сад № 73») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МДОУ «Детский сад № 77») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84» (МДОУ «Детский сад № 84») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» (МДОУ «Детский сад № 91») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»
----	--	---

		<p>(ДОУ «Детский сад № 110») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144 (МДОУ «Детский сад № 144») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» (МДОУ «Детский сад № 182») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232» (МДОУ «Детский сад № 232») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241» (МДОУ «Детский сад №241») Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 » (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 ») Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 » (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 ») Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115» (МОУ «Начальная школа – детский сад №115»)</p>
	<p>Наименование организации-координатора (полное и краткое)</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (МОУ «ГЦРО»)</p>
<p>2.</p>	<p>Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60; ул. 3. Космодемьянской, 4а Телефон приёмной: 8 (4852) 72-58-24 Адрес электронной почты: gcroyar@yandex.ru Адрес сайта: http://www.gcro.ru</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60; ул. 3. Космодемьянской, 4а Телефон приёмной: 8 (4852) 72-58-24</p>

Адрес электронной почты: gcroyar@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.gcro.ru>

МДОУ «Детский сад № 8»

Юридический адрес: 150033, г. Ярославль,

проезд Шавырина, д.23, д.3б, д.3а

Телефон (4852) 55-03-64

Адрес электронной почты: yardou008@yandex.ru

Адрес сайта: <https://mdou8.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 26»

Юридический адрес: 150022, г. Ярославль, ул. 2 -ая

Портовая, 15а

Телефон: 8(4852) 74-92-74, факс: 8(4852)74-92-74

Адрес электронной почты: yardou026@yandex.ru

Адрес сайта: <http://mdou26.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 40»

Юридический адрес: 150054, г. Ярославль,

ул. Богдановича, д.18

Телефон: 8(4852) 73- 70-74

Адрес электронной почты: yardou040@yandex.ru

Адрес сайта: <https://mdou40.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 44»

Юридический адрес: 150051 г. Ярославль,

ул.С.Орджоникидзе 10 а

Телефон: 8 (4852) 24-11-22; 8 (4852) 24-13-33.

Адрес электронной почты: yardou044@yandex.ru

Адрес сайта: mdou44.edu.yar.ru

МДОУ «Детский сад № 57»

Юридический адрес: 150057, г. Ярославль, пр. Ушакова, 5

Телефон: 8(4852) 44-32-07, факс: 8(4852)44 -32-07

Адрес электронной почты: yardou_057@yandex.ru

Адрес сайта: <http://mdou57.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 59»

Юридический адрес: 150002, г. Ярославль, ул.

Красноперекопская, д. 9 (1 здание); ул. Маланова, д.2а (2 здание)

Телефон: 8(4852) 75-57-96, 32-63-44

Адрес электронной почты: yardou059@yandex.ru

Адрес сайта: <https://mdou59.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 62»

Юридический адрес: 150029, г. Ярославль, ул.Закгейма, д.

13а Телефон: 8(4852) 32-61-35

Адрес электронной почты: yardou.62@yandex.ru

Адрес сайта: <https://mdou62.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 72»

Юридический адрес: 150031, г. Ярославль, ул. Чкалова, д.59б

Тел. 8(4852) 73- 28- 57

Адрес электронной почты: yardou072@yandex.ru

Адрес сайта: <https://mdou72.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 73»

Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, проспект Ленина, д. 46а

Телефон: 8(4852) 73-51-32

Адрес электронной почты: yardou073@yandex.ru

Адрес сайта: <https://mdou73.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад № 77»

Юридический адрес: 150006 г. Ярославль, ул. Дружная, д.14,

Телефон: 8(4852) 28-30-77,

Адрес электронной почты: yardou077@yandex.ru

Адрес сайта: <http://mdou77.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 84»

Юридический адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Губкина, зд.26

Телефон: (4852) 59-40-44

Адрес электронной почты: yardou84@yandex.ru

Юридический адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Губкина, зд.26

Телефон: (4852) 59-40-44

Адрес электронной почты: yardou84@yandex.ru

МДОУ «Детский сад № 91»

Юридический адрес: 150052, г. Ярославль, ул.А.

Невского, 5а Телефон: 8(4852) 94-61-17, факс: 8(4852)94-61-17

Адрес электронной почты: yardou_091@yandex.ru

Адрес сайта: <http://mdou91.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 110»

Юридический адрес: 150057г. Ярославль, проезд

Подвойского, дом 7 б

Телефоны: 8(4852) 44-02-58, 8(4852) 94-28-39
Адрес электронной почты: yardou110@yandex.ru
Адрес сайта: <http://mdou110.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 144»
Юридический адрес: 150029, г. Ярославль, ул.
Закгейма, д. 7а, Телефон: 8(4852) 74-65-12
Адрес электронной почты: yardou144@yandex.ru
Адрес сайта: <https://mdou144.edu.yar.ru>

МДОУ «Детский сад №182»
Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, ул.Тургенева, 8
Телефон: 8(4852) 25-33-75, 8(4852)73-56-40,
факс: 8(4852)25-33-75
Адрес электронной почты: yardou_182@yandex.ru
Адрес сайта: <http://mdou182.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 232»
Юридический адрес:
150057, город Ярославль, проезд Матросова д. 3 а,
телефон: 44-39-71, 44-00-07,
электронная почта:yardou232@yandex.ru
Адрес сайта:mdou232.edu.yar.ru

МДОУ «Детский сад № 233»
Юридический адрес: 150052, г. Ярославль, пр-т
Дзержинского, 73а
Телефон: 8(4852) 54-53-05, факс: 8(4852)54-53-05
Адрес электронной почты: yardou_233@yandex.ru
Адрес сайта: <http://mdou233.edu.yar.ru/>

МДОУ «Детский сад № 241»
Юридический адрес: 150029, г. Ярославль,
ул. Закгейма, д. 2а, Телефон: 8(4852) 31-30-15
Электронная почта: yardou241@yandex.ru
[Адрес сайта: https://mdou241.edu.yar.ru](https://mdou241.edu.yar.ru)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 »
Юридический адрес: 150064, г. Ярославль,
проезд Моторостроителей, 10
Телефон/факс: 8(4852) 56-11-70
Адрес электронной почты: yarsch056@yandex.ru
Адрес сайта: yar56sh.edu.yar.ru

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 »
Юридический адрес: 150035, г. Ярославль, улица
Калинина, дом 37 а

	<p>Телефон директора: 8(4852) 45-68-76 Телефон канцелярии: 8(4852) 44-36-96 Адрес электронной почты: yarsch068@yandex.ru Адрес сайта: https://school68.edu.yar.ru/</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115» Юридический адрес: 150045, город Ярославль, ул. Батова, д. 9а Контактные телефоны (4852)56-34-37; 8(4852) 56-34-38, факс (4852)56-80-95 Адрес электронной почты: yarschkind115@yandex.ru Адрес сайта: http://schsad115.ru</p>
<p>Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60; ул. З. Космодемьянской, 4а Телефон приёмной: 8 (4852) 72-58-24 Адрес электронной почты: gcroyar@yandex.ru Адрес сайта: http://www.gcro.ru</p>
<p>3. Должность, фамилия, отчество руководителя организации — соискателя</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» Директор: Бушная Ольга Вячеславовна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 8» Заведующий Нагибина Любовь Николаевна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 26» Заведующий: Уткина Наталья Глебовна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 40» Заведующий: Пилипец Ирина Анатольевна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 44» Заведующий Жукова Татьяна Андреевна</p> <p>МДОУ «Детский сад № 57» Заведующий: Соловьева Ирина Викторовна</p>

МДОУ «Детский сад № 59»
Заведующий: Мельникова Наталья Юрьевна

МДОУ «Детский сад № 62»
Заведующий: Васильева Елена Геннадьевна

МДОУ «Детский сад № 72»
Заведующий: Жукова Елена Александровна

МДОУ «Детский сад № 73»
Заведующий: Работнова Ольга Владимировна

МДОУ «Детский сад № 77»
Заведующий: Кипнис Наталья Вадимовна

МДОУ «Детский сад № 84»
Заведующий: Майорова Наталия Анатольевна

ДОУ «Детский сад №91»
Заведующий: Скибицкая Елена Львовна

МДОУ «Детский сад № 110»
Заведующий: Берук Лариса Брониславовна

МДОУ «Детский сад № 144»
Заведующий: Новоселова Елена Сергеевна

МДОУ «Детский сад №182»
Заведующий: Горшкова Ольга Анатольевна

МДОУ «Детский сад № 232»
Заведующий: Турыгина Юлия Ивановна

МДОУ «Детский сад № 233»
Заведующий: Зарубина Светлана Викторовна

МДОУ «Детский сад № 241»
Заведующий: Бахвалова Елена Геннадьевна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 »
Директор Озерова Татьяна Николаевна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 »
Директор: Голубева Маргарита Алексеевна

МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»
Директор: Зеленцова Наталья Николаевна

<p>Должность, фамилия, отчество руководителя организации — координатора</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» Директор: Бушная Ольга Вячеславовна</p>
<p>4. Наименование инновационного проекта</p>	<p>МОУ «ГЦРО» «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»</p> <p>Единичные проекты команд сети: МДОУ «Детский сад № 8» «Педагогическое проектирование как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО»</p> <p>МДОУ «Детский сад №26» «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала образовательной организации»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 40» «Формирование организационной культуры как компонента управления деятельностью ДОО»</p> <p>МДОУ «Детский сад №44» «Управленческий, технологический, психологический аспекты организации образовательного процесса в группе детского сада с учетом пола ребенка»</p> <p>МДОУ «Детский сад №57» «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды стимулирующей развитие личностного потенциала дошкольника»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 59» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 62» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 72» «Организационно-управленческие аспекты создания</p>

	<p>условий для детей раннего возраста в ДОО»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 73» «Организационно-управленческие аспекты создания условий для детей раннего возраста в ДОО»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 77» «Развитие системы модульного образования в дошкольных образовательных организациях»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 84» «Проектирование образовательной среды в условиях становления дошкольной образовательной организации»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 91» "Технологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса в ДОУ"</p> <p>МДОУ «Детский сад №110» «Создание организационно-педагогических условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области физической культуры и здоровьесбережения»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 144» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 182» «Развитие культуры речевого поведения педагога с учетом с учетом гендерного подхода»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 232» «Управление процессом цифровизации образовательного пространства ДОУ»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 233» «Развитие социальных компетентностей участников образовательного процесса как основа успешного перехода из ДОУ в НОО»</p> <p>МДОУ «Детский сад № 241» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по модернизации современных практик трудового воспитания на этапе дошкольного детства»</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»</p>
--	--

		<p>«Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся на всех уровнях общего образования»</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №68» «Проектирование деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся на институциональном уровне на основе анализа ИОС ребенка»</p> <p>МОУ «Начальная школа – детский сад №115» «Реализация концепции и программы развития воспитательной системы МОУ "Начальная школа - детский сад № 115"»</p>
5.	<p>Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП</p>	<p>Муниципальный ресурсный центр (МРЦ)</p>
6.	<p>Опыт инновационной деятельности (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта программы)</p>	<p>МОУ «ГЦРО» Сетевой проект «Школа проектирования» 10 лет опыта проектной деятельности 2017-2018 Статус МИП. Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный «Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ» 2018-2019 Статус МИП. Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия» 2019-2020 Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» 2020-2021 Статус Муниципальный проект (МП)</p>

Сетевой проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»».

Участники Муниципального проекта: проектные команды МОУ «ГЦРО», ДОУ №№ 8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 77, 91, 110, 144, 182, 232, 233, 241;

МОУ СОШ №№ 11, 56, 68, начальная школа - детский сад № 115.

<https://gcro.ru/proekt-about>

МДОУ «Детский сад № 8»

2019-2022

Участник регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП)

«Педагогическое проектирование как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО»

МДОУ «Детский сад № 26»

2017-2018

Статус МИП.

Сетевой проект. «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях».

Единичный проект. «Организация системы управления процессом введения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в условиях дошкольных образовательных организаций».

Статус МИП.

Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».

Единичный проект. «Культурные практики как средство поддержки детской инициативы».

2018-2019

Статус МИП

Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия»

2019-2020

Статус МИП

Сетевой проект

«Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Реализация субъектно-ориентированного типа образовательного процесса: оптимальный выбор педагогических технологий партнерского взаимодействия с дошкольниками»
2020-2021
Статус Муниципальный проект (МП)
«Наставничество как один из инструментов повышения качества образования».

МДОУ «Детский сад № 40»
2017-2019
Статус МРЦ
"Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»
Проект «Сопровождение педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО»
2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект
«Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект. «Развитие педагогической компетентности родителей через реализацию психолого-педагогической поддержки семьи»
2020-2021
Статус Муниципальный проект (МП)
«Создание модели взаимодействия с родителями детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, в рамках консультационного пункта»

МДОУ «Детский сад № 44»
С 2009 года
ежегодно в составе МИП на базе «Школы проектирования» МОУ «ГЦРО»
2020-2021
Статус Муниципальный проект (МП)
«Проектирование организационно-педагогических условий образовательного процесса на групповом уровне с учетом пола ребенка»

МДОУ «Детский сад № 57»
2016-2017
Авторский проект «Региональный конкурс «Детский сад

года» как образовательное событие».
Проект выполнен в «Школе проектирования».
2017-2018

Партнер МИП «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».

2018-2019

Статус МИП

Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие индивидуальности ребенка через образовательную технологию «Клубный час»»

2019-2020

Статус МИП

Сетевой проект

«Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»
Единичный проект «Применение проектного подхода в реализации технологии «Клубный час»

2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП)

«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»

МДОУ «Детский сад № 59»

2017-2020

Участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»

2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП)

«Формирование навыков самообслуживания как предпосылки к трудовой деятельности»

МДОУ «Детский сад № 62»

2018- 2021

- МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства». Проект «Модель воспитательной работы по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив и добровольческих движений»

2017-2020

- участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва). Проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»

2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП)

«Детское волонтерство как форма развития духовно – нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста»

МДОУ «Детский сад № 72»

2017-2019

Статус МРЦ «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»

2019-2020

Статус МИП

Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации»

2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП)

Модель управленческой деятельности по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации»

МДОУ «Детский сад № 73»

2019-2020

Статус МИП

Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста»

2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП)

«Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста».

МДОУ «Детский сад № 77»
2015-2017
МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»
2017-2019
МИП «Организация инклюзивного подхода в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»
2017-2020
МИП «Организация службы медиации в дошкольной образовательной организации»
2019-2021
МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»
2020-2021
Статус Муниципальный проект (МП)
«STEM-технология образования детей дошкольного возраста»

МДОУ «детский сад № 84»
(ранее МДОУ «Детский сад № 207»)
2018-2019
Статус МИП
Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование индивидуальной образовательной ситуации как часть комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией)».
2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Построение модели комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией) на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации с учетом гендерного подхода»
2020-2021
Статус Муниципальный проект (МП)
«Успешная социализация дошкольника через использование комплексной модели сопровождения на основе гендерного подхода и анализа ИОС»

МДОУ «Детский сад № 91»

2017-2018

Статус МИП.

Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».

Единичный проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в процессе разрешения индивидуальных образовательных ситуаций»

2018-2019

Статус МИП

Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия».

Единичный проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования на основе анализа образовательной ситуации»

2019-2020

Статус МИП

Сетевой проект

«Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»

Единичный проект «Регламентирование деятельности по социально-педагогическому проектированию как профилактика возникновения проблемной индивидуальной ситуации»

2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП)

«Регламентирование деятельности по социально-педагогическому проектированию как профилактика возникновения проблемной индивидуальной ситуацией»

МДОУ «Детский сад № 110»

2017-2018

Обучение в «Школе проектирования».

Партнер МИП «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».

2018-2019

Статус МИП

Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Обновление модели сотрудничества ДОУ и библиотеки как

возможность создания эффективных практик социально-педагогического проектирования на уровне индивидуальной образовательной ситуации воспитанника». 2019-2020

Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Социокультурный потенциал современной библиотеки – ресурс проектирования образовательной ситуации на индивидуальном и групповом уровне» 2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП) «Организация проектной деятельности по развитию физического здоровья воспитанников ДОУ в полисубъектной среде (семья, ДОУ, спортивные объединения)»

МДОУ «Детский сад № 144»
2015-2018гг. - участник МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»»
2016-2019гг. - участник МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
2014-2020гг. - участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»
2019-2021гг. - участник МСП «Профессиональное самоопределение»
2018- 2021гг - участник МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства» по реализации проекта «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»
2020-2021

Статус Муниципальный проект «Проектирование деятельности педагогического коллектива по развитию нравственных качеств личности ребенка посредством художественного и ручного труда» МДОУ «Детский сад № 182»
2016-2017

Статус МРЦ.
Сетевой проект «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»
2017-2018

Статус МИП.

Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Социально-педагогическое проектирование как фактор формирования ключевых педагогических компетенций (в том числе для работы с детьми с особыми потребностями).

2018-2019

Статус МИП

Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие культуры педагогического общения как базовой компетентности воспитателя».

2019-2020

Статус МИП

Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Развитие компонентов культуры речевого поведения как ключевых составляющих педагогических компетентностей».

2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП)

«Развитие культуры речевого поведения педагогов с учетом разнополового состава воспитательной группы»

МДОУ «Детский сад № 232»

2015-2017

МИП "Профессиональная подготовка педагогов к реализации личностного подхода"

2017-2019

МИП "Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях"

МИП "Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях"

2018-2020

МИП «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках реализации сетевого проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства»

2019-2020

МРЦ "Внедрение профессионального стандарта "Педагог" в практику работы дошкольных образовательных

учреждений"
2020-2021
Статус Муниципальный проект (МП)
«Создание цифровой образовательной среды в ДОО,
направленной на удовлетворение актуальных
потребностей семьи»

МДОУ «Детский сад № 233»
2015-2017
Статус МИП
Сетевой проект «Технология проблемного диалога как
средство реализации ФГОС».
2017-2018
Статус МИП.
Сетевой проект «Развитие компетентности социально-
педагогического проектирования в условиях сетевого
взаимодействия».
Единичный проект «Развитие конфликтологической
компетентности участников образовательных отношений»
2018-2019
Статус МИП
Сетевой проект «Проектирование образовательной
ситуации на индивидуальном, групповом и
институциональном уровнях в условиях сетевого
взаимодействия». «Развитие конфликтологической
компетентности участников образовательных
отношений».
2019-2020
Статус МИП
Сетевой проект
«Образовательная ситуация ребенка – основание
проектирования изменений на всех уровнях управления».
Единичный проект «Конфликтологическая
компетентность участников образовательных отношений:
навыки медиации»
2020-2021
Статус Муниципальный проект (МП)
«Разработка организационных механизмов
сопровождения ребенка на уровнях ДОО и НОО»

МДОУ «Детский сад № 241»
2015–2017
РИП «Модель методического сопровождения применения
технологии проблемного диалога в аспекте
непрерывности и преемственности на всех уровнях
общего образования в условиях реализации ФГОС»
2016 – 2018

МРЦ «Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
2018-2020

МИП «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
2019-2021

МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ» Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»
2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП)
«Современные методы и способы формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» 2015-2018 Статус МРЦ

Сетевой проект «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля» 2016-2018 Статус МИП

Сетевой проект «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО».

Сетевой проект «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС».

2018-2019

Статус МИП

Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Создание модели преемственности в комплексном сопровождении воспитанников на основе анализа образовательной ситуации на трех уровнях: дошкольного, начального и общего образования»

2019-2020

Статус

МИП

Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Создание модели комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровнях начального и основного общего образования»

2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП)

«Развитие модели комплексного сопровождения обучающихся уровнях начального и основного общего образования»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 »

2015-2018

Статус МРЦ

Сетевой проект «Организация инклюзивного образования в образовательных организациях МСО города Ярославля»

С 2015 года участие в реализации концепции

математического образования в МСО

2018-2019

Статус МИП

Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и

институциональном уровнях в условиях сетевого

взаимодействия». Единичный проект «Проектирование

стратегии патриотического воспитания на

индивидуальном, групповом, институциональном уровне

с учетом анализа ИОС ребенка»

2019-2020

Статус МИП

Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях

управления». Единичный проект «Проектирование работы

по патриотическому воспитанию на индивидуальном и

групповом уровне с учетом анализа ИОС ребёнка»

2020-2021

Статус Муниципальный проект (МП)

«Проектирование работы по патриотическому воспитанию на институциональном уровне с учётом анализа ИОС ребенка»

МОУ «Начальная школа – детский сад №115»

2015-2019

- соисполнители федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки «Института системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон» (Договор о сотрудничестве № 039-фип от 10.03.2015. до 31.12.2019. Статус стажировочной

площадки) 2017-2022

- соисполнители Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и

технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (Приказ № 3\17-48 от 19.10.2017. НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) Лаборатория № 9. «Выращивание» способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО»

- участники сетевого взаимодействия по проведению научно-исследовательской работы и практических занятий со студентами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (договор №26 от 31.03.2015.)

- участники проекта ФГБОУ ВПО МГПУ г. Москва «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата по направлению «Специальное (дефектологическое) образование (учитель-дефектолог) на основе организации сетевого взаимодействия ОО, реализующих программы высшего и общего образования» (договор ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского № 33 от 7.11.2016.)

Опыт инновационной деятельности в МСО города Ярославля с 2008 года 2015-2016

- Стажировочная площадка «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства» 2016-2017

- Стажировочная площадка «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства» 2017-2018

- Стажировочная площадка «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» 2018-2019

Статус МИП

Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование воспитательной стратегии на групповом уровне на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации» 2019-2020

Статус МИП

		<p>Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Разработка модели воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115» 2020-2021 Статус Муниципальный проект (МП) «Разработка и реализация воспитательной системы МОУ «Начальная школа - детский сад № 115»</p>
7.	<p>Сведения о научных руководителях, консультантах и их наличии</p>	<p>Руководитель сетевого проекта: Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»</p> <p>Проект будет реализован при поддержке и научном сопровождении со стороны кафедры педагогических технологий Института педагогики и психологии. Заведующий: Л.В. Байбородова, д.п.н. Научный руководитель Сетевого проекта: Байбородова Людмила Васильевна, заведующий кафедрой педагогических технологий, профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.</p> <p>Научные консультанты проекта МДОУ «Детский сад № 77»: Тарабарина Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии. Елкина Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p> <p>Научный консультант сети проектов МДОУ «Детский сад № 72, МДОУ «Детский сад № 73, Захарова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».</p> <p>Консультанты сетевого проекта: Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования» Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»</p>

Дата подачи заявки: 28.05.2021

Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципального ресурсного центра
«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория
и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Многопрофильный характер проекта связан с тем, что реализуются несколько приоритетных направлений инновационной деятельности, обозначенных в письме Департамента образования мэрии города Ярославля от 08.02.2021 № 01-18/547

- Эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях.
- Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения педагогов и другое).
- Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое).
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и др.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Актуальность проекта состоит в попытке интегрировать в одну систему

- элементы формального, неформального и информального образования
- выбор клиентом индивидуального трека
- погружение в учебный управленческий проект и создание реального авторского проекта (по желанию клиента)
- просветительскую деятельность и др.

Концепция центра построена на принципах:

- многопрофильности (реализуются основные приоритетные направления МСО)
- интеграции процессов методологического, научно-методического обеспечения деятельности команд проекта
- субъектности участников проекта
- безотлагательной передачи продуктов в сети.

Инновационными элементами предлагаемой образовательной сети являются возможности

- включения группового и индивидуального клиентов в проектную деятельность, сопровождения авторского проекта
- приобретение навыков проектирования на индивидуальном (проектирование индивидуальных образовательных ситуаций ребенка), групповом (уровень воспитательной группы детского сада, класса школы) и институциональном уровне (уровень учреждения).

В процессе сопровождения и поддержки команд используются новые форматы и инновационные идеи, лучшие известные практики.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель проекта: создать образовательную сеть, интегрирующую процессы формального, неформального и информального образования руководителей и управленческих команд на основе продуктов Муниципального проекта 2020-2021 учебного года.

Задачи:

- создать реестр (матрицу) ресурсов отдельных команд, «малых сетей», сетевых ресурсов, внешних ресурсов партнеров
- сформировать образовательную сеть на основе матрицы ресурсов
- провести проектные сессии по разработке конкретных мероприятий для участников ресурсного центра
- создать механизм формирования индивидуального трека для клиентов
- разработать маркетинговую политику Центра и запустить рекламу мероприятий
- сохранить и усовершенствовать систему сопровождения команд.

Основные идеи:

На базе ресурсов МОУ «ГЦРО», участников и партнеров проекта создается образовательная сеть, включающая как традиционные формы работы (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.), так и инновационные: проектные сессии, зоны свободного (клубного) общения, инициативные встречи, научные панельные дискуссии и др.

Деятельностью МРЦ управляет Сетевой проектно-методический совет.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Срок реализации: сентябрь 2021- май 2023 (2 года)

Основные этапы:

Май 2021-декабрь 2021 – подготовительно-аналитический этап

- Создание Положения о Сетевом проектно-методическом Совете
- проведение проектных сессий с участниками МРЦ
- создание единого реестра ресурсов
- корректировка, обновление, экспертиза образовательных и исследовательских программ Центра
- организация Портала услуг МРЦ на сайте МОУ «ГЦРО»
- реклама образовательной сети
- подготовка промежуточных отчетов

Январь 2022- декабрь 2022 – основной реализационный этап

- запуск и развитие образовательной сети в МСО г. Ярославля
- анализ степени готовности основных продуктов
- подготовка промежуточного отчета (май, декабрь 2022)

Январь 2023- март 2023 - этап анализа и стабилизация процессов

- анализ эффективности функционирования образовательной сети
- оформление новых продуктов
- проектирование новых услуг МРЦ
- реформирование деятельности Центра

Апрель 2023 – май 2023 – аналитико-рефлексивный этап

- Подготовка заключительного отчета о деятельности МРЦ
- Оформление новых продуктов, программ, услуг

Механизмы реализации проекта:

- сетевое взаимодействие
- «продвижение всех вместе и индивидуальная капитализация этих продвижений» (Ю.В. Громько)
- рефлексивное управление как основной механизм освоения инструментов проектирования и осмысления процесса в целом
- технология совместного проектирования.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

- В МСО функционирует новая сетевая модель развития потенциала управленческих команд, основанная на сочетании идей формального, неформального и информального образования
- Повышается качество управления образовательными учреждениями.
- Материалы МРЦ могут быть предложены в рамках курсовой подготовки и внутрифирменного обучения в организациях МСО.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Инфраструктура МРЦ включает:

- команду МОУ «ГЦРО»
- 18 проектных команд ДОУ, 2 – школы, 1 команду начальной школы - детского сада №115 с большим опытом инновационной деятельности
- организации-партнеры проекта: ГАУ ЯО ИРО (кафедры, центры), ЯрГУ им П.Г. Демидова (Центр обучения и психологического консультирования, директор Клюева Н. В., д.п.н.), ЯГПУ им К.Д.Ушинского (Центр трансфера образовательных технологий, кафедра педагогических технологий), ООО «Социомониторинг» и др.
- «Институт» научных консультантов сетевого проекта: Л.В. Байбородова, д.п.н., В.В.Юдин, д.п.н., К.В. Сапегин, к.иск., Т.Н.Захарова, к.п.н., Н.В. Клюева, д.п.н., О.Е. Хабарова, Е.И. Колбешина и др.
- Библиотеку: издания «Школы проектирования» МОУ «ГЦРО», литературу, полезные тексты, портфолио проектов, выполненных в «Школе проектирования», продукты проектов и другие ресурсы.

За годы работы командами созданы пакеты нормативных документов, программы, метод рекомендации, пособия, алгоритмы деятельности и др. В проектировании образовательных событий особое место займут продукты Муниципального проекта, реализованного в 2020-2021 учебном году (Приказ департамента образования от 08.09.2020 № 01-05/689).

Использование медиакомплексов, компьютерных классов, аудиторий для занятий на базе МОУ «ГЦРО» и всех учреждений сети, в том числе онлайн.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- Разработки, методические пособия, программы по итогам реализации проектов образовательных учреждений.
- Публикации по всем направлениям деятельности многопрофильного центра.
- Проект новой образовательной сети для МСО.
- Положение о проектно-методическом совете

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

- Перегрузка руководителей и педагогов. Преодоление посредством оптимизации работ
- Недостаточный уровень методологической подготовки кадров. Минимизация риска в процессе работы специальных методологических семинаров.

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Публикации по итогам работы МРЦ. Организация итоговой конференции. Открытость мероприятий для МСО.

10. Исполнители проекта: проектные команды и педагогические коллективы

ДОУ №№ 8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 77, 84, 91, 110, 144, 182, 232, 233, 241; МОУ СОШ №№ 56, 68, начальная школа - детский сад № 115.