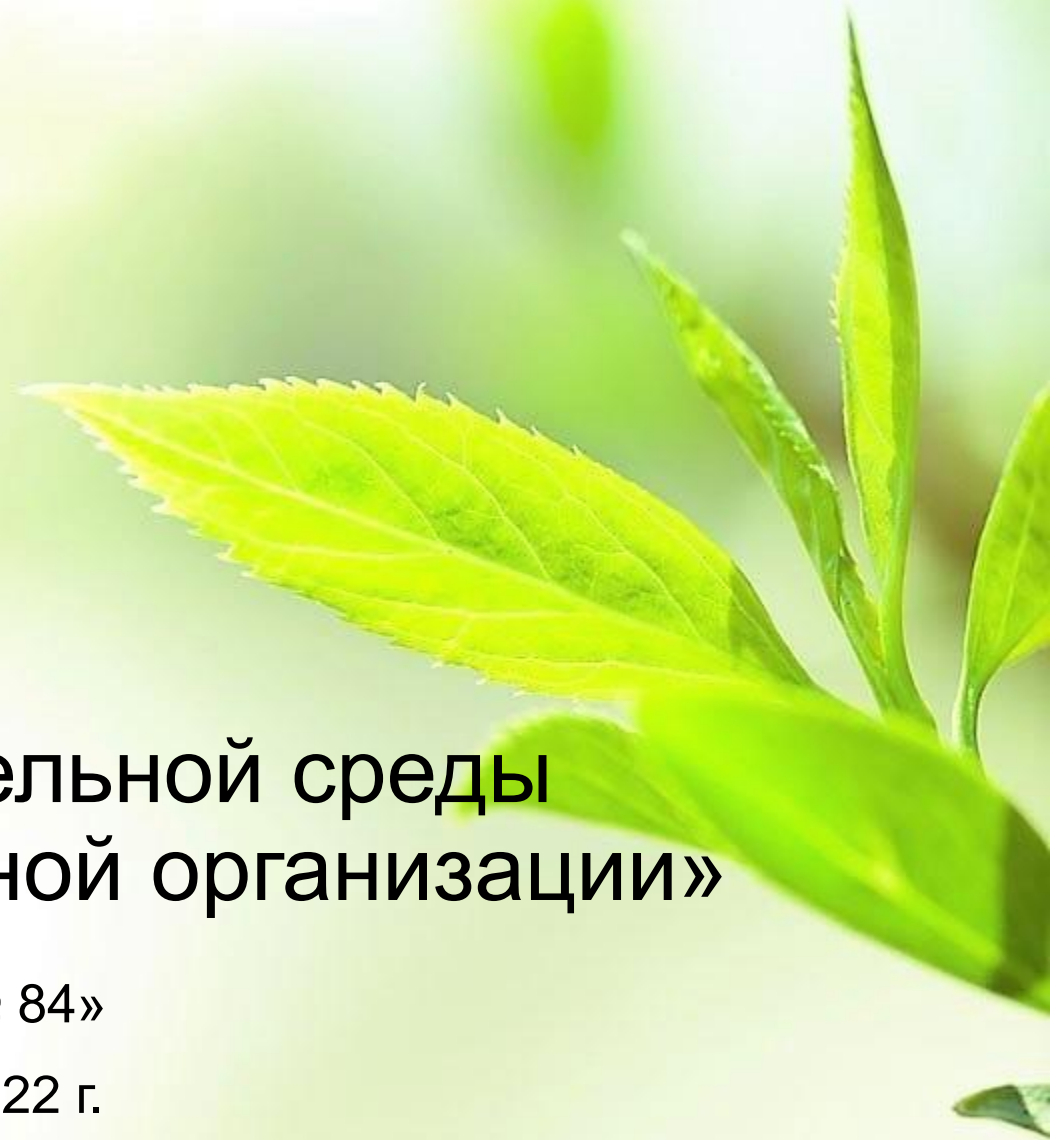




«Построение образовательной среды в дошкольной образовательной организации»

МДОУ «Детский сад № 84»

г. Ярославль, 19.04. 2022 г.





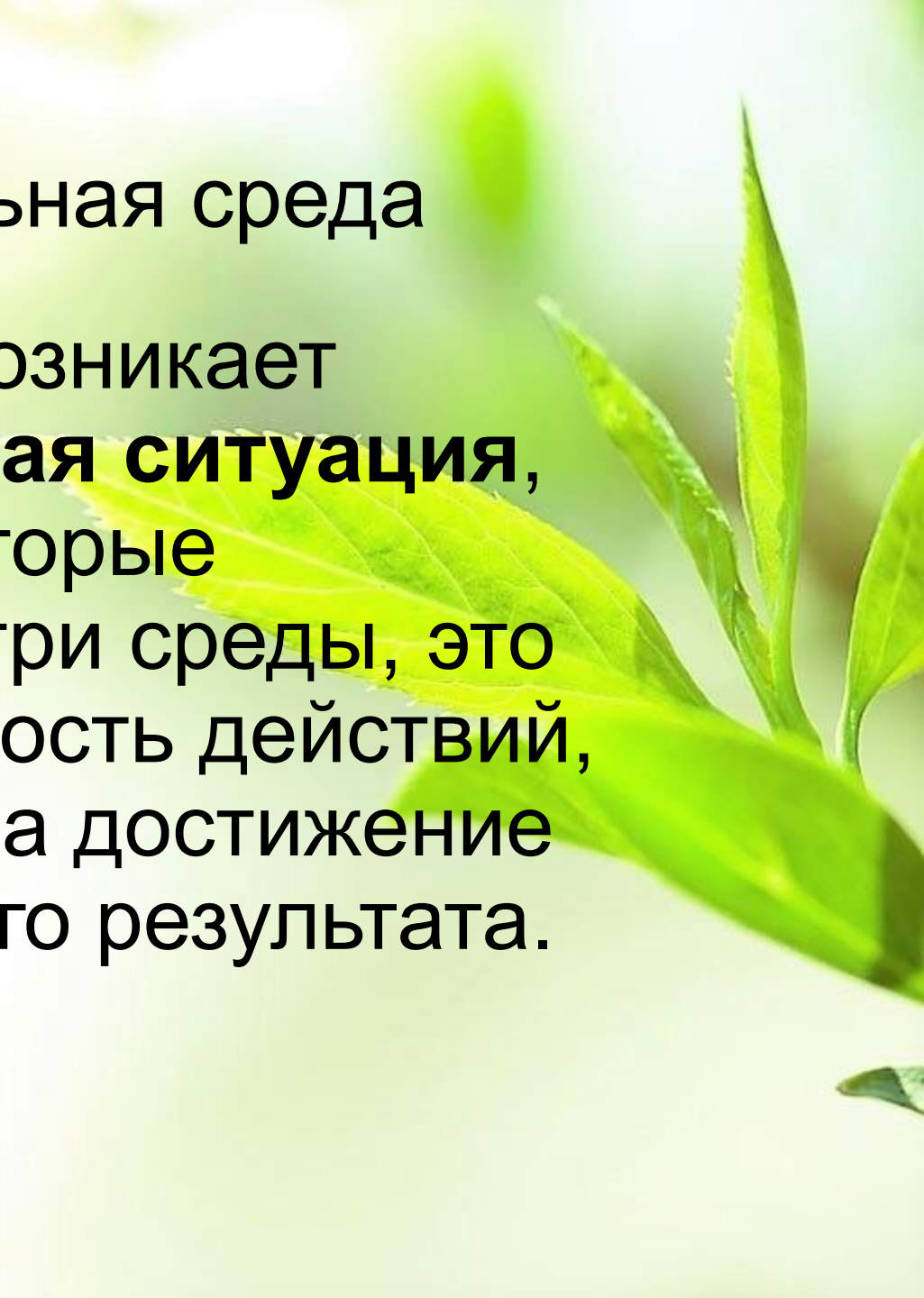
The logo consists of a blue trapezoidal shape pointing to the left, with a white border. Inside the shape, the text is arranged in three lines: 'ОБРАЗОВАНИЕ' at the top, 'НАЦИОНАЛЬНЫЕ' in the middle, and 'ПРОЕКТЫ РОССИИ' at the bottom.

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Образовательная среда

это место, где возникает **образовательная ситуация**, это события, которые происходят внутри среды, это последовательность действий, направленных на достижение образовательного результата.

A close-up photograph of several bright green tea leaves on a stem, positioned on the right side of the slide. The leaves are in sharp focus against a blurred background of more greenery.

«Образовательная среда есть, прежде всего, подсистема социо-культурной среды, совокупность исторически сложившихся факторов, обстоятельств, ситуаций, то есть целостность специально организованных педагогических условий развития личности»



Тарасов Сергей Валентинович
ректор Российский государственный педагогический
университет имени А.И. Герцена

Основные параметры образовательной среды:

- насыщенность**
(ресурсный потенциал)
- структурированность**
(способ ее организации)



Слободчиков Виктор Иванович
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник лаборатории психологической антропологии и профессионального развития педагогов Института изучения детства, семьи и воспитания РАО

«Образовательная среда – система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении»



Ясвин Витольд Альбертович
доктор психологических наук, профессор,
главный научный сотрудник Федерального
института развития образования. Разработчик
модели развивающей образовательной среды.

Компоненты образовательной среды (по В.А. Ясвину)

Пространственно-предметный компонент

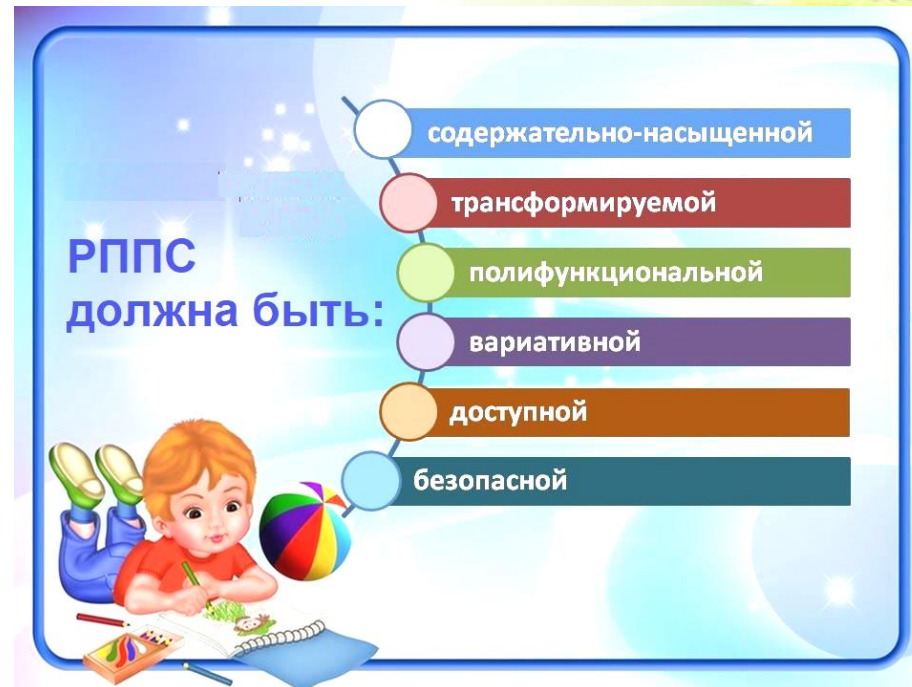
Социальный компонент

Психодидактический компонент

Пространственно-предметный компонент

Помещения для занятий и вспомогательных служб, здание в целом, прилегающая территория

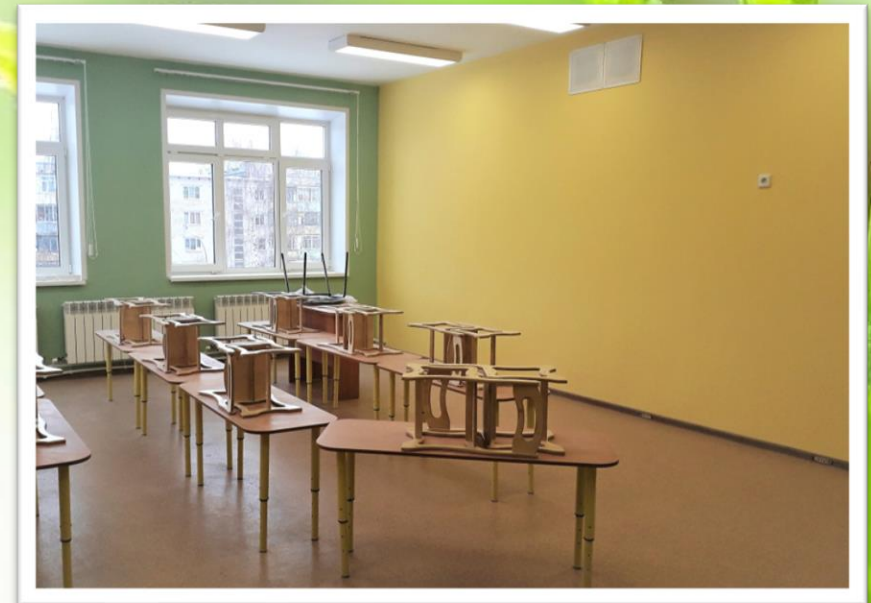
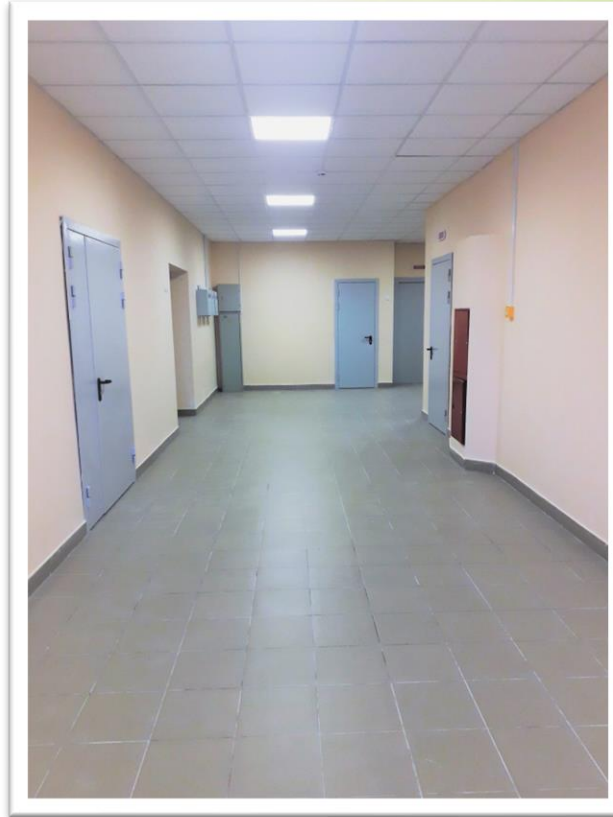
Включает в себя особенность самого здания дошкольного учреждения: его архитектуру, особенности образовательного пространства, наличие вспомогательных помещений, оборудование территории.



Пространственно-предметный компонент

Помещения для занятий и вспомогательных служб, здание в целом, прилегающая территория

Включает в себя особенность самого здания дошкольного учреждения: его архитектуру, особенности образовательного пространства, наличие вспомогательных помещений, оборудование территории.



Социальный компонент

Характер взаимоотношений всех субъектов образовательной деятельности (воспитанников, педагогов, родителей, администраторов и др.)

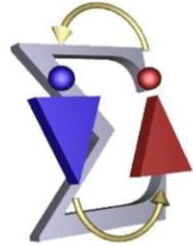
Характер общения субъектов образовательного процесса, на фоне которого реализуются групповые потребности, возникают и разрешаются групповые и межличностные конфликты. Поэтому при проектировании образовательной среды требуется взаимопонимание и удовлетворенность отношениями, позитивное настроение, сплоченность и сознательность, продуктивность взаимодействий в обучающемся процессе

Педагогические работники МДОУ «Детский сад № 84» Информационная справка

- *средний возраст педагогов - 36 лет*
- *высшая категория – 5 человек (20%)*
- *1 категория - 4 человека (16%)*
- *без категории - 16 человек (64%)*
- *педстаж до 5 лет - 12 человек (48%),
в том числе впервые приступили к
работе 8 человек (32%)*



Программно-методический комплекс “Социомониторинг”



ПМК “Социомониторинг” - это средство систематического контроля и наблюдения за состоянием отношений участников образовательной практики.

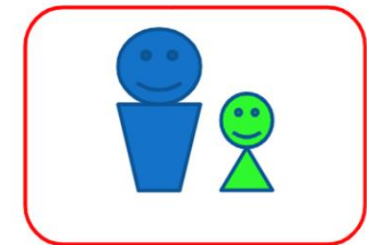
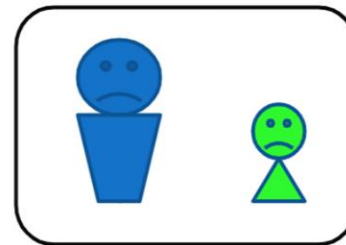
Все участники

воспитательного процесса,
взрослые и дети,
связаны между собой
системой **социальных отношений.**

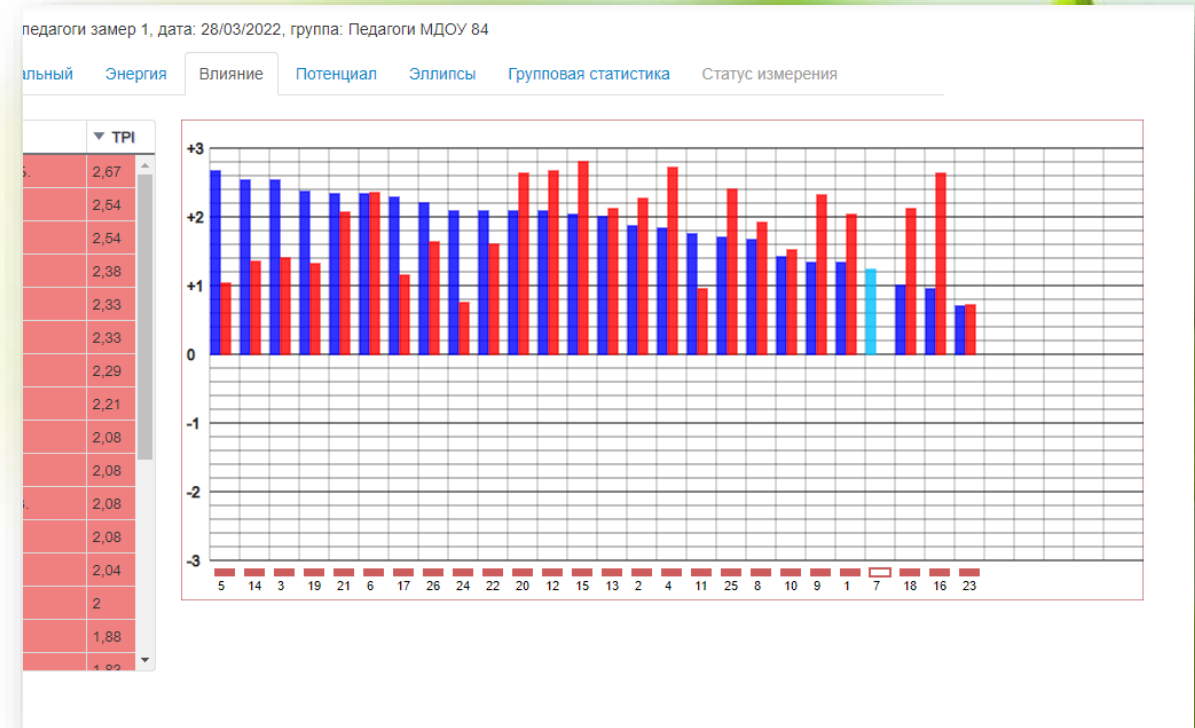
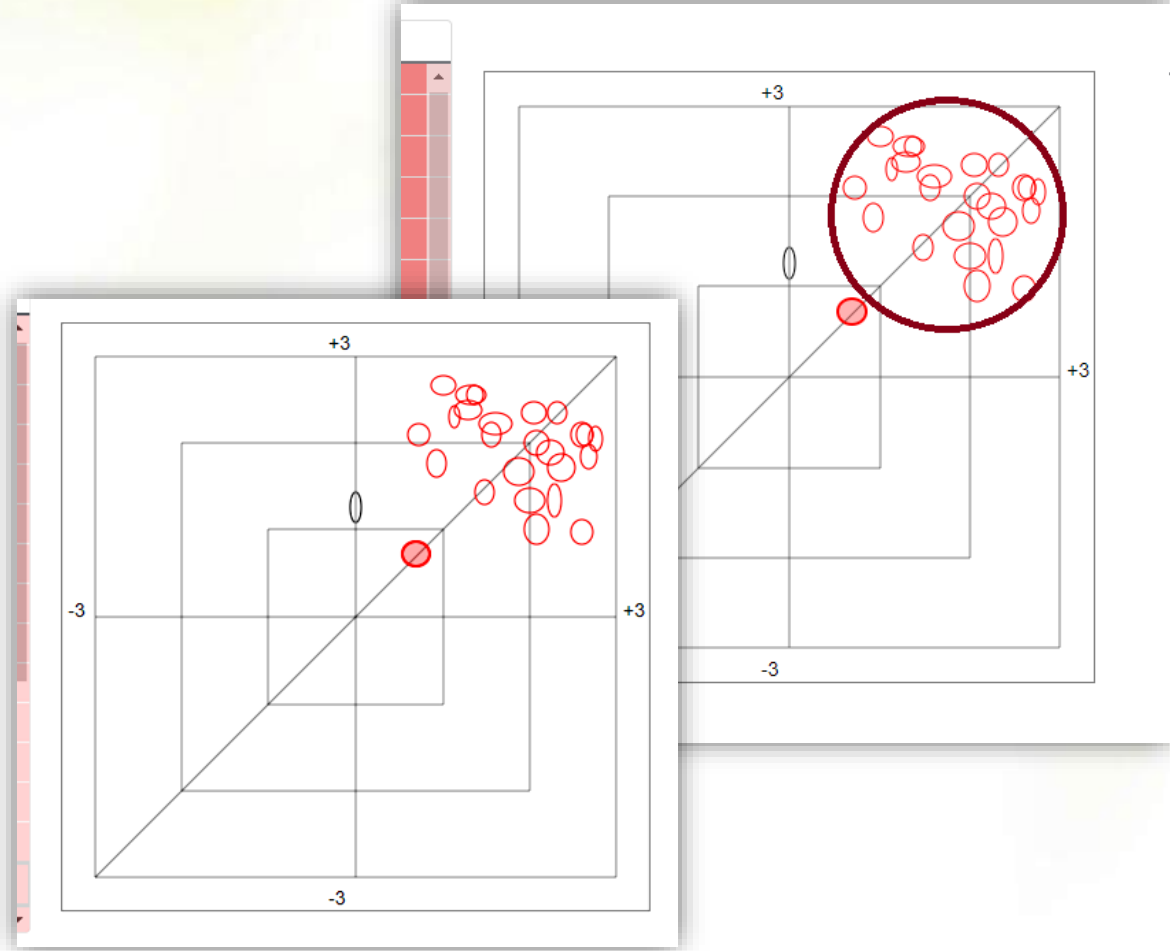
Люди и их отношения
составляют **социальную среду организации**

Хабарова О.Е.
Балкин А.В.

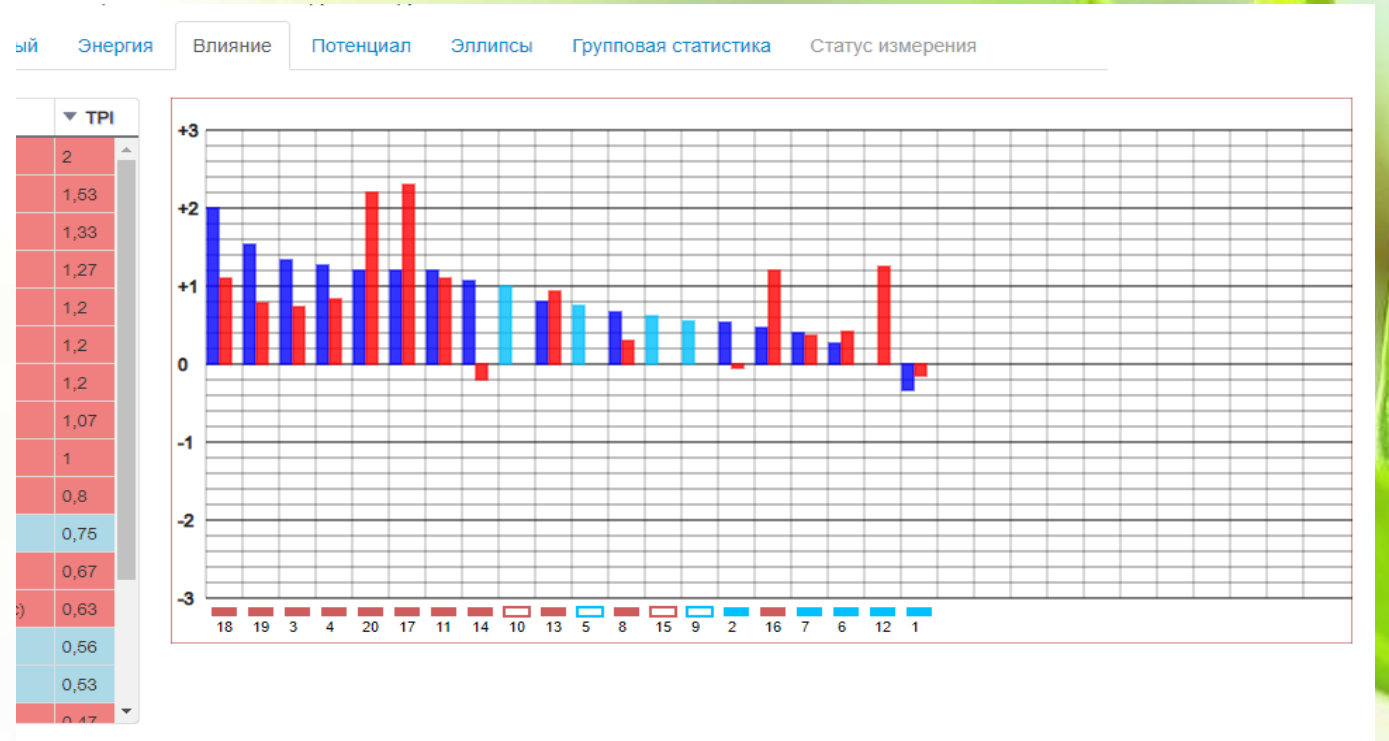
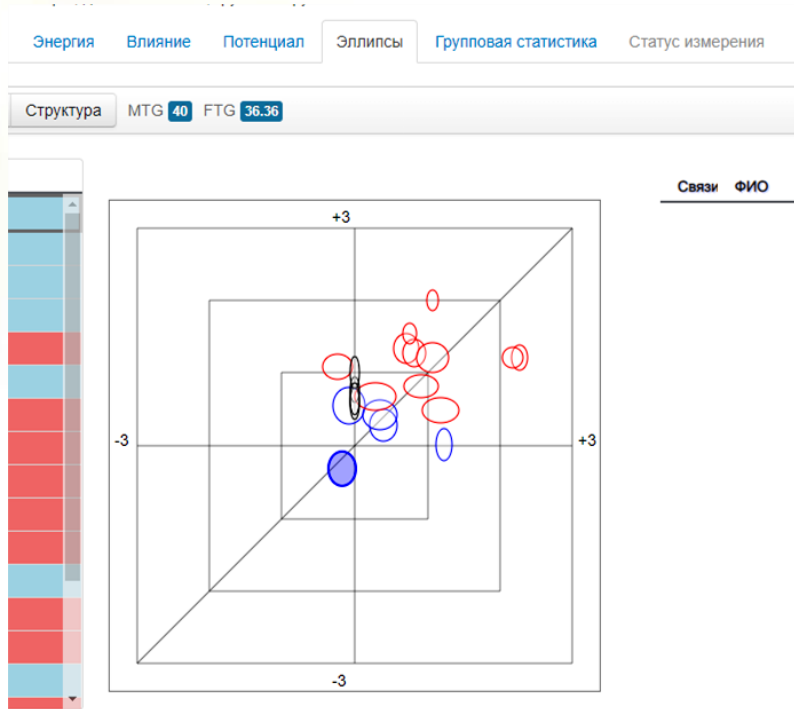
Качество социальных отношений определяют **взрослые люди** и оно **влияет** на **результаты** воспитательной деятельности.



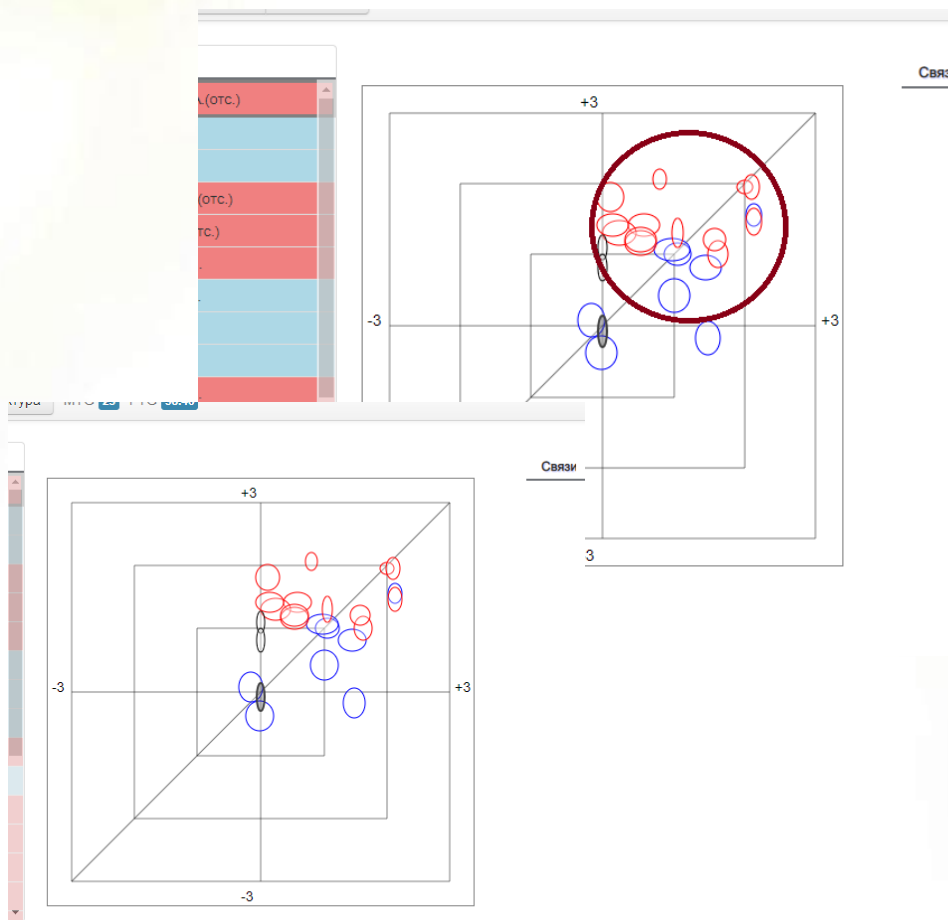
Педагогические работники



Группа № 7 младшая 3-4 года



6 группа средняя 4-5 лет

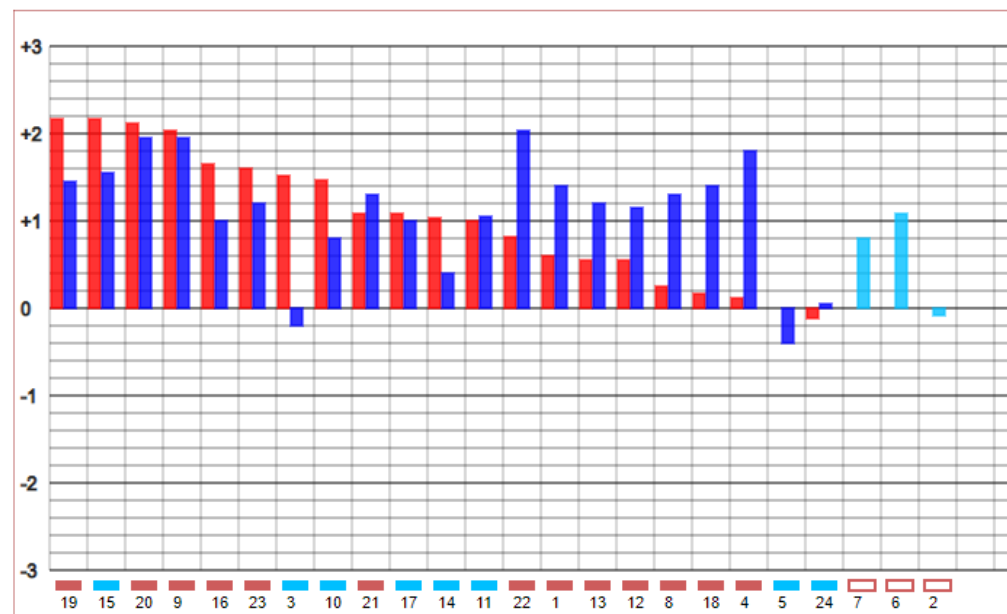


замер 1, дата: 01/02/2022, группа: 6 группа

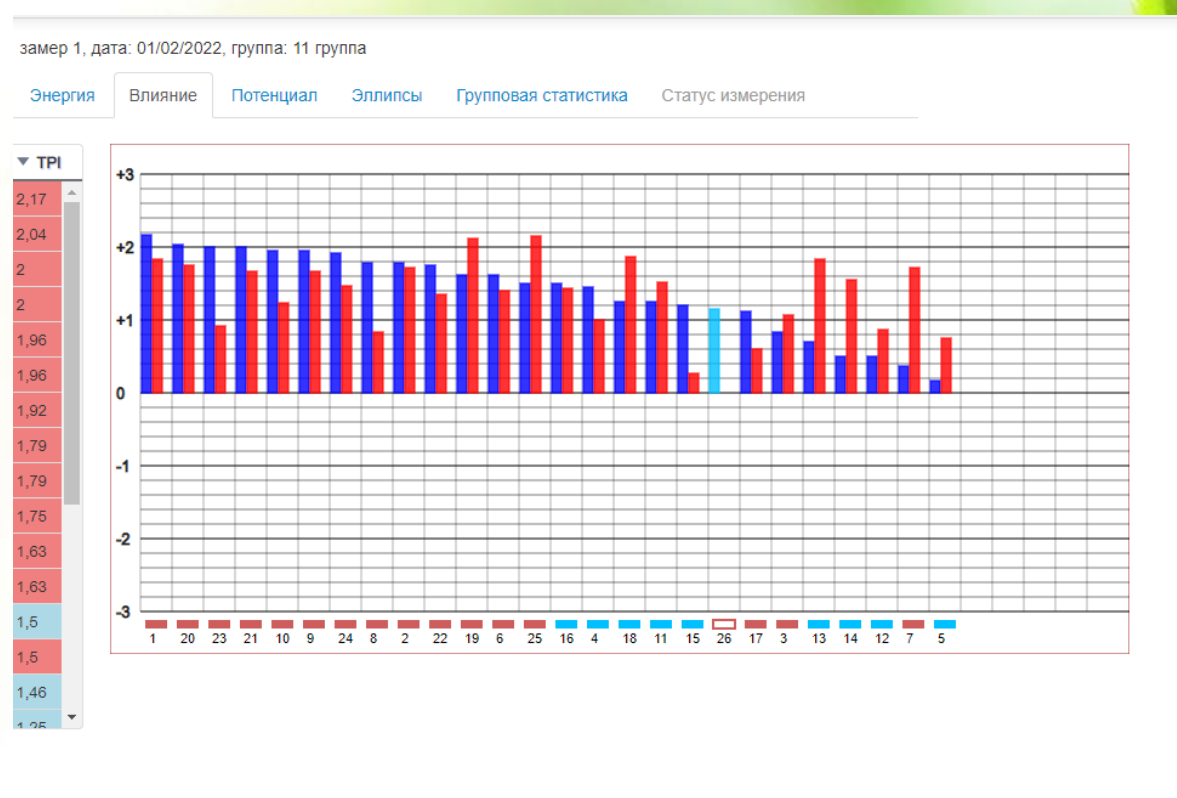
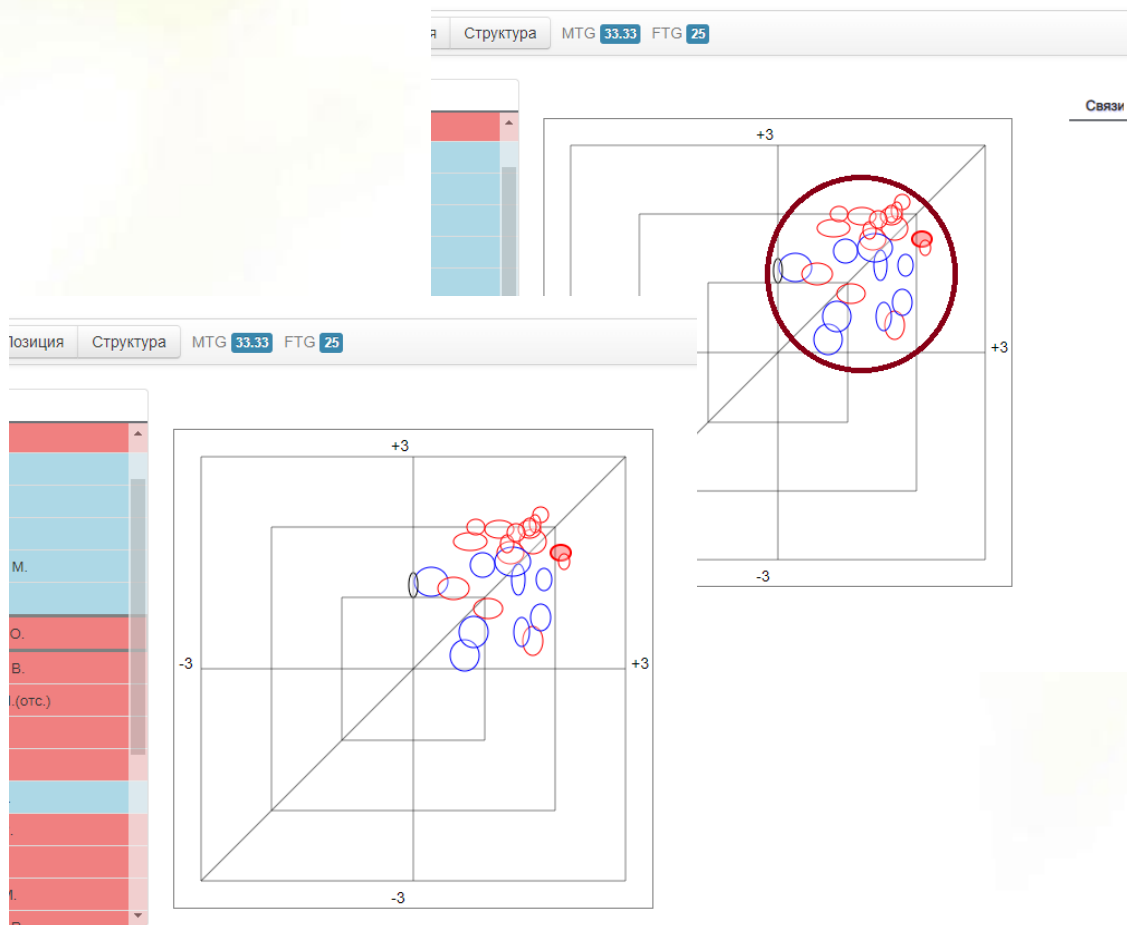
Энергия Влияние Потенциал Эллипсы Групповая статистика Статус измерения

▼ RVP

n/a
n/a
n/a
2,17
2,17
2,13
2,04
1,65
1,61
1,52
1,48
1,09
1,09
1,04
1



Группа 11 подготовительная к школе 6-7 лет



Психодидактический компонент

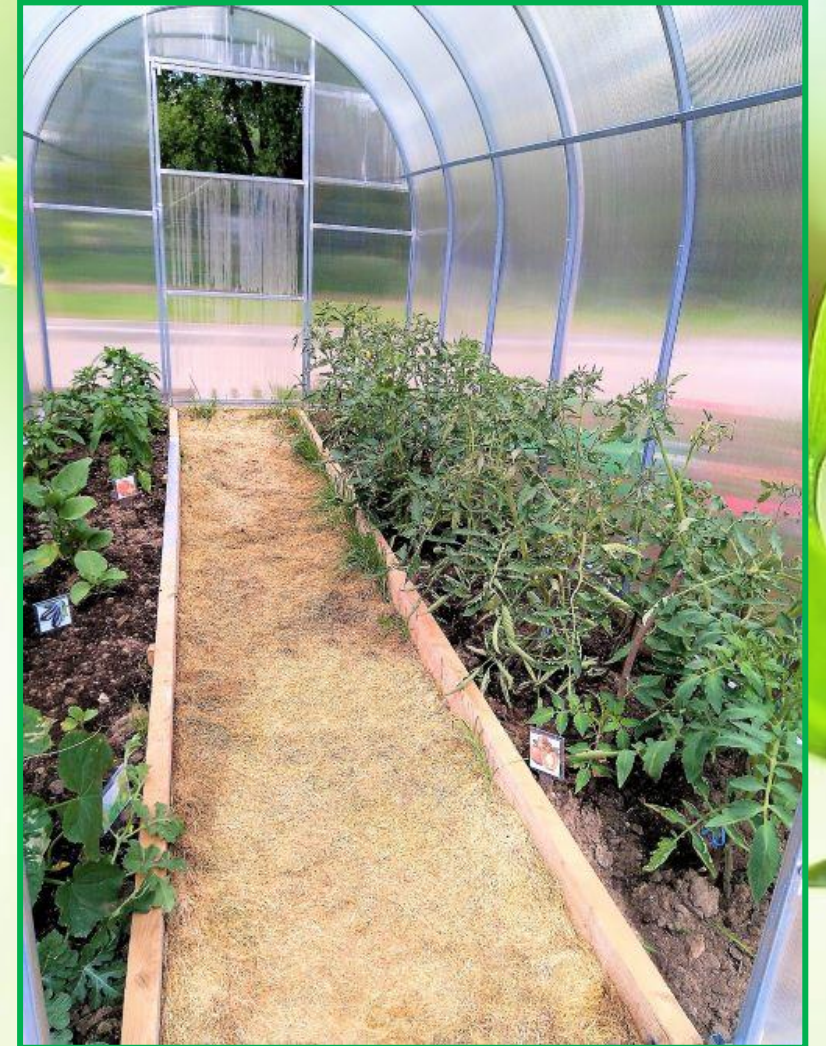
Содержание и методы обучения, обусловленные психологическими целями построения образовательного процесса.

Ключевым звеном образовательного процесса является основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы.



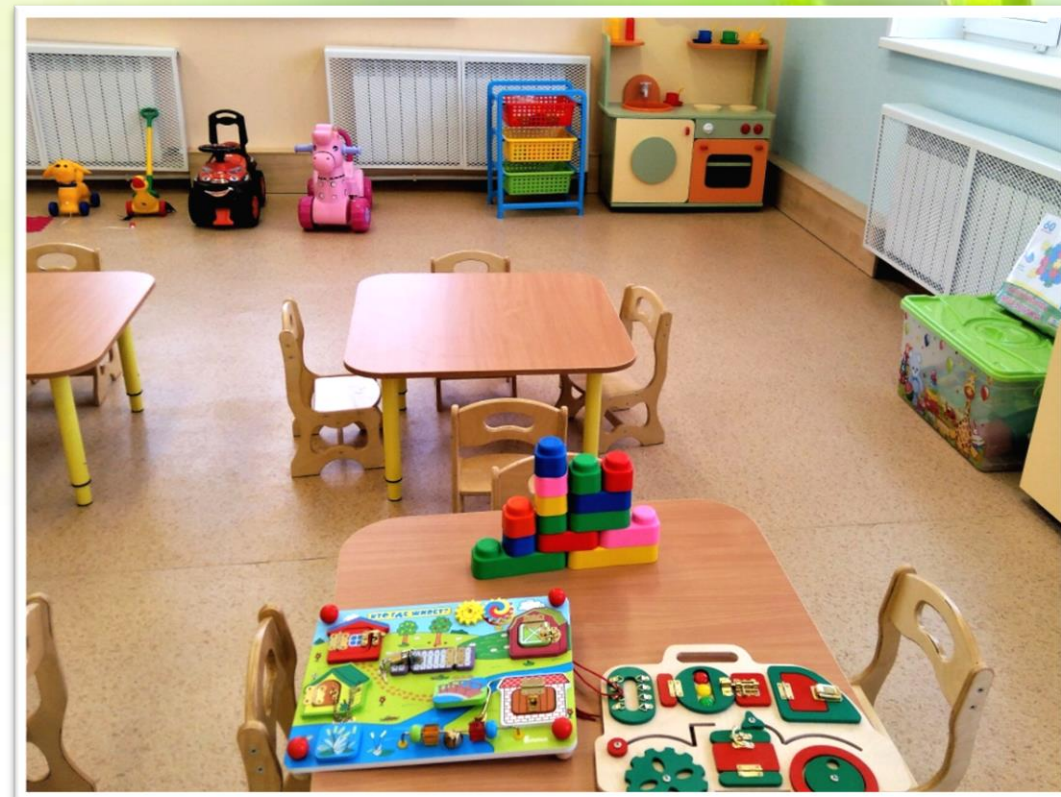
Пространственно-предметного компонента

Аптекарский огород, теплица



Пространственно-предметного компонента

Оснащение групповых помещений



Пространственно-предметного компонента

Оснащение холлов



Социальный компонент

Тренинг по формированию компонентов образовательной среды



Социальный компонент

Вокальная студия «Веснушка»



Социальный компонент

Проект «С мастерами к мастерству»



Социальный компонент

«Здоровый педагог – успешный педагог!»

Изготовление ростовых цветов



Социальный компонент

Акция «Доброе слово», посвященная Международному Дню детской книги



Социальные партнеры

СОШ № 89 и № 91



Социальные партнеры

участники МРЦ

СООБЩЕСТВО УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 68
МОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 115»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 57»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 59»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 62»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 72»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 73»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 77»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 84»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 91»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 110»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 144»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 182»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 232»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 233»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 241»

2021-

Сетевой ресурсный многопрофильный
неформальный образовательный центр
«Теория и практика социально-педагогического
проектирования образовательных систем»



Информация об учреждении

МДОУ "Детский сад № 84" Веснушки г.Ярославль
установить статус

Информация Свежие новости

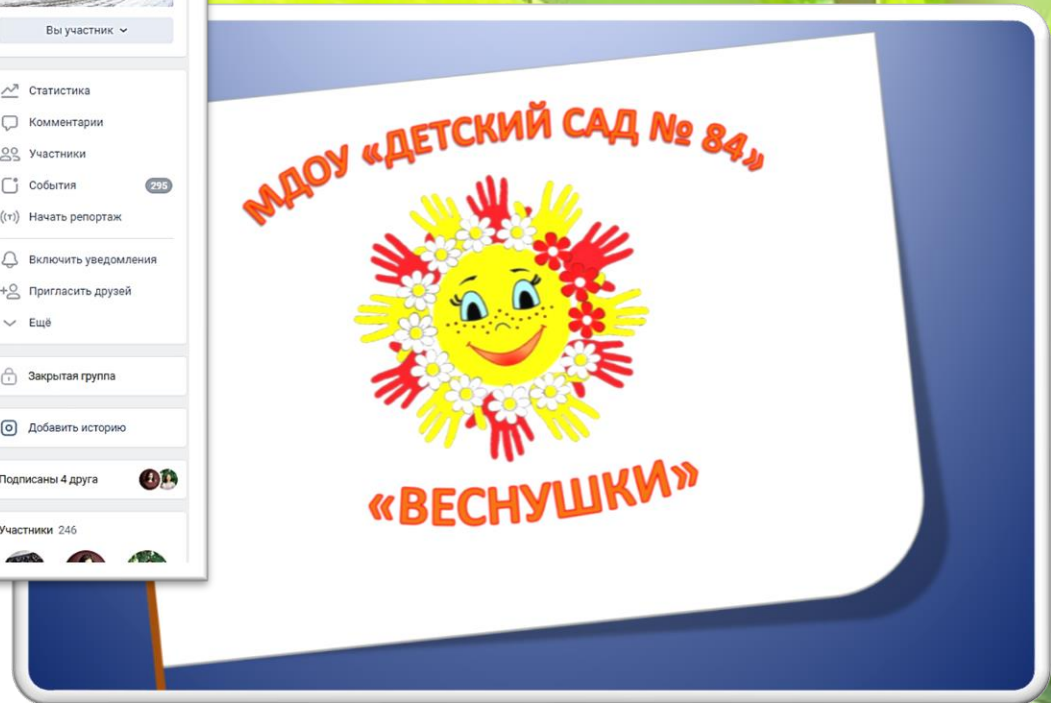
Заведующий
Майорова Наталия Анатольевна
+7 (4852) 59-40-44
<https://ds84yar.edu.yar.ru/>
Открыто · Закрывается в 19:00
ул. Губкина, здание 26, Ярославль

Статистика
Комментарии
Участники
События
Начать репортаж
Включить уведомления
Пригласить друзей
Ещё

Закрывать группу
Добавить историю
Подписаны 4 друга
Участники 246

Евгения Лях
23 минуты назад
Подведены Итоги выставки – конкурса "Встречай любовью стаи птиц!"
Воспитанник группы 12 Шибяев Иван награждён призом библиотечных симпатий!
Поздравляем. БЛАГОДАРИМ ВСЕХ ЗА УЧАСТИЕ!!!
Все дипломы можно посмотреть в альбоме: "Наши достижения"

ДИПЛОМ
Приз библиотечных симпатий



День рождения детского сада «Сенсорное лето»



Социальный компонент

Зарядка с папой



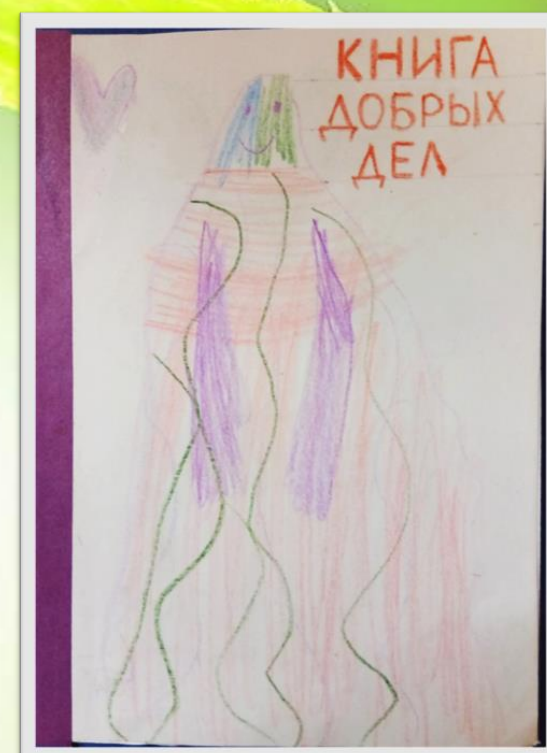
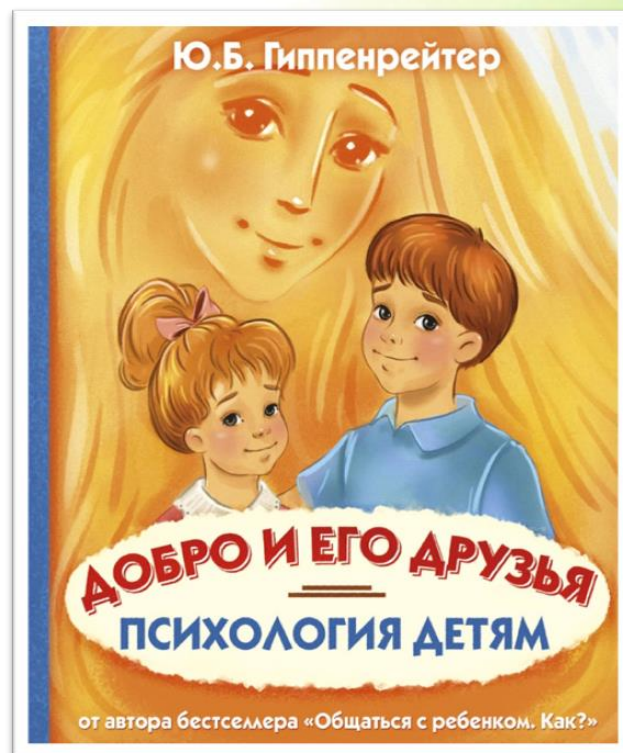
Социальный компонент

Неделя профессий



Психодидактический компонент

Программа – технология «Жизненные навыки»



Психодидактический компонент

Тематические недели

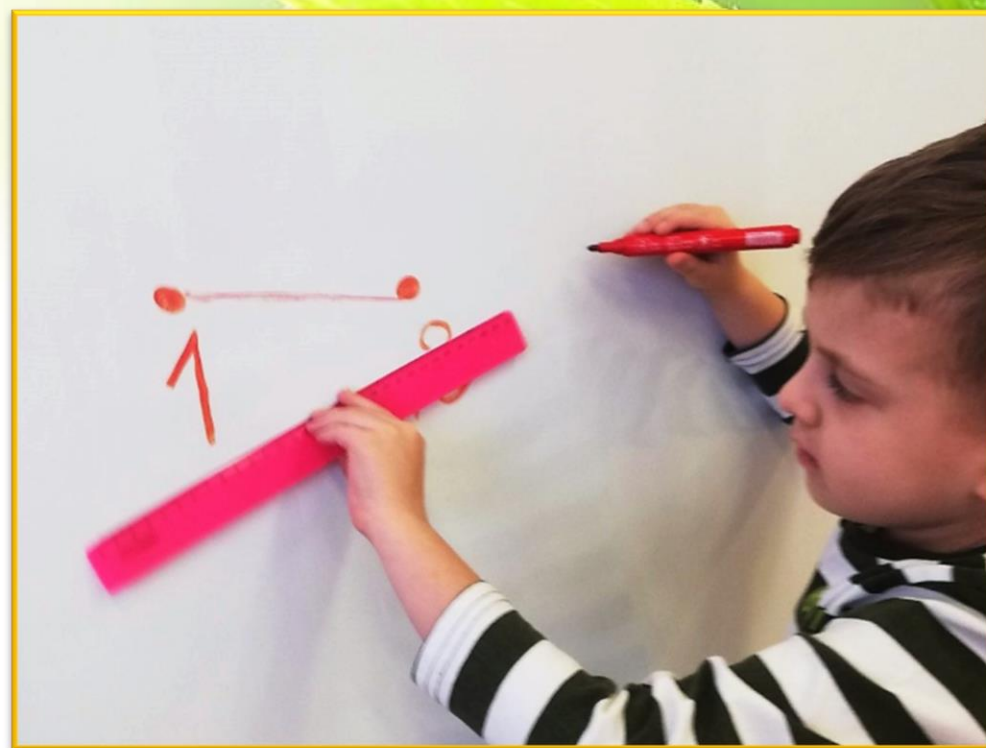


Дополнительные образовательные программы

физкультурно-спортивной направленности
художественной направленности



социально-гуманитарной направленности
естественнонаучной направленности





«ВЕСНУШКИ» -

детский сад, где важен каждый»



*Благодарим
за сотрудничество!*

