

МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования  
«Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»  
Руководитель сетевого проекта: Бушная О.В., директор МОУ ГЦРО  
Консультанты сетевого проекта:  
Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»  
Хабарова О.Е., методист МОУ «ГЦРО», автор ПМК «Социомониторинг Сервис»

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2021/2022 учебный год**

Авторский проект МДОУ «Детский сад № 84»  
«Проектирование образовательной среды в условиях становления дошкольной образовательной  
организации»  
Руководитель проекта Майорова Н.А.

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

| № п/п | ФИО участника                | Должность, квалификационная категория                  | Функции при реализации проекта  |
|-------|------------------------------|--|---|
| 1     | 2                            | 3  | 4   |
| 1.    | Майорова Наталия Анатольевна | Заведующий   | Руководство и координация проекта внутри учреждения   |
| 2     | Новикова Жанна Александровна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Работа с технологией «Социомониторинг. Сервис», выполнение работ согласно плану проекта, организация и участие в мероприятиях |
| 3     | Корсикова Елена Николаевна   | Педагог – психолог, высшая квалификационная категория  | Аналитическая деятельность, подготовка материалов к публикациям, участие в мероприятиях                                       |
| 4     | Базанова Ольга Николаевна    | Воспитатель, высшая квалификационная категория         | Работа с технологией «Социомониторинг. Сервис», участие в мероприятиях  |
| 5     | Лях Евгения Михайловна       | Воспитатель, высшая квалификационная категория         | Изучение материалов проекта, участие в мероприятиях   |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ "ГЦРО"; МДОУ №№8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 84, 91, 110, 144, 182, 232, 233, 241; СОШ №№ 56, 68, начальная школа - детский сад № 115.

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

Цель: создание условий для развития системы образования дошкольного учреждения с учетом формирования Программы развития

| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности    | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)                   | Планируемые результаты      | Достигнутые результаты/Достижения |
|-------|-------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Изучение условий реализации проекта | Заседание рабочей группы по разработке локальных актов по реализации проекта | Разработаны локальные акты. | Разработаны локальные акты.       |
| 2     | Определение                         | Изучение материалов  | Выбор наиболее              | Работа с концепцией               |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | понятия «Образовательная среда»  | по данной теме, анализ образовательной среды в ДОУ  | подходящей концепции формирования образовательной среды для дальнейшей работы  | В.А. Ясвина   |
| 3 | Разработка концептуальных основ проектирования образовательной среды ДОУ в режиме становления учреждения | Знакомство со структурными компонентами образовательной среды по В.А. Ясвину  | Определить компоненты образовательной среды (по концепции В.А. Ясвина)   | Определены компоненты образовательной среды (по концепции В.А. Ясвина)  |
| 4 | Привлечение педагогов к участию в проекте  | Цикл семинаров-практикумов для педагогических работников ДОУ по теме «Компоненты образовательной среды»                             | Коллектив ознакомлен с особенностями формирования образовательной среды в ДОУ, ее компонентами (по В.А. Ясвину) и ее влиянию на участников образовательных отношений | Расширены знания педагогических работников детского сада по теме «Образовательная среда ДОУ»  |
|   |  | Реализация внутреннего проекта по наставничеству «С мастерами к мастерству»   | Проведены методические и практические мероприятия в рамках реализации внутреннего проекта «С мастерами к мастерству»   | Проведены мероприятия проекта по наставничеству «С мастерами к мастерству»  |
|   |  | Созданы творческие группы педагогов по направлениям развития образовательной среды  | Определение функционала каждого педагога в реализации проекта  | Определен функционал каждого педагога, поставлены конкретные задачи для каждого.  |
| 5 | Реализация проекта   | Заседание рабочей группы по вопросу реализации проекта.   | Обмен мнениями. Разработка плана мероприятий, направленных по реализации проекта   | Расширены знания педагогических работников по теме  |
| 6 | Проектирование деятельности участников проекта   | Заседание творческих групп по определению роли каждой творческой группы в реализации проекта, постановка целей и задач для каждого. | Определена роль каждого участника конкретной творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого.                                | Определена роль каждого участника конкретной творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого. |
| 7 | Трансляция опыта работы: Уровень ДОУ   | Мастер - класс для педагогов ДОУ  | Содействие формированию  | Оформление музыкального зала и  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | «Создание и применение ростовых цветов в образовательной среде дошкольного учреждения»                            | социального компонента образовательной среды детского сада         | групп  |
|   | Уровень МСО  | Мастер-класс для старших воспитателей «Построение образовательной среды в дошкольной образовательной организации» | Повышение профессиональной компетентности слушателей мастер-класса | Представлен опыт работы по разработке компонентов образовательной среды  |
|   | Уровень МРЦ  | Выступление на ПДС «Компоненты образовательной среды»   | Представление достижений проектной команда на данном этапе проекта | Представлены результаты деятельности команды на данном этапе проекта   |
| 8 | Обогащение РППС в ДОУ (группах, залах, коридорах)  | Мониторинг оснащения РППС   | Оснащение групповых помещений, коридоров и холлов ДОУ              | Закуплены бизборды, конструкторы, развивающие игрушки  |
| 9 | Подведение промежуточных итогов реализации проекта | Заседание рабочей группы по подведению промежуточных итогов реализации проекта                                    | Подведение промежуточных итогов реализации проекта                 | Анализ планируемых и полученных продуктов проекта:<br>Презентация проекта<br>Описание опыта работы<br>Разработка отдельных разделов Программы развития |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?  
изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Проведение консультаций, мастер-классов с педагогами
- Вовлечение родителей
- Пополнение развивающей среды

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Достаточно молодой коллектив, не имеющий опыта в педагогической и проектной деятельности.

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Расширены знания педагогических работников детского сада по теме «Компоненты образовательной среды»
- 2) Создана творческая группа с привлечением педагогов. Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого.
- 3) Выбраны программы, технологии, которые будут реализовываться в рамках работы над проектом.
- 4) Разработан план организации мероприятий направленных на развитие компонентов образовательной среды.
- 5) Эффективно реализована программа для старших дошкольников «Жизненные навыки».

- 6) Повышение положительного имиджа учреждения
- 7) Проект представлен на мастер-классе для старших воспитателей

### 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Тема «Построение компонентов развивающей среды ДООУ» является актуальной для педагогических работников, по причине того, что понятие «образовательная среда» часто подменяется понятием «развивающая предметно-пространственная среда».

### 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Повышение уровня компетенций педагогов, вовлечение педагогов в проектную деятельность

Пополнение развивающей среды

Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДООУ

Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

По результатам онлайн анкетирования (май 2022 г.) удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составила 93%.

### 3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Выступление проектной команды на мероприятиях МРЦ по теме «Компоненты образовательной среды», февраль 2022

- Выступление на мастер-классе для старших воспитателей «Построение образовательной среду в дошкольной образовательной организации», апрель 2022г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 84»



Майорова Н.А.

«26» мая 2022 г.